

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Орска»

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО                 | УТВЕРЖДАЮ                        |
| Педагогическим советом      | Директор МОАУ «СОШ № 43 г.Орска» |
| МОАУ «Школа № 43 г. Орска   | Никульшина Е.А                   |
| (протокол от 30.03.2024 №4) | 30.03.2024                       |

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения 2023 год.

«Средняя общеобразовательная школа № 43 г.Орска» за

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 43») |
| Руководитель                             | Никульшина Елена Александровна  |
| Адрес организации                        | Гомельская /Олимпийская,84/14, г. Орск  |
| Телефон, факс                            | 8(3537)372949   |
| Адрес электронной почты                  | school43orsk@yandex.ru  |

|  |   |
|--|---|
| Учредитель                                   | Муниципальное образование “Город Орск”  |
| Дата создания                                | 1985 год  |
| Лицензия                                     | От 15.06.2015 № 13459, серия 66<br>ЛО № 0003587                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 706 №706, серия 09 июня 2012 № 000081; срок действия: до 04 июля 2024 года |

## I. Оценка образовательной деятельности

### 1. Перечень реализуемых программ

|                               | реквизиты программы   | контингент   |
|-------------------------------|---|--------------|
| начального общего образования | Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа №43 г.Орска на 2022 - 2026г. (2022г.)  | 1 - 4 классы |
| основного общего образования  | Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа №43 г.Орска на 2022 - 2027г. (2022 год).<br><br>Образовательная программа основного | 5-8 классы   |

|                             |   |              |
|-----------------------------|---|--------------|
|                             | общего образования (2015 год)                                       | 9 классы     |
| среднего общего образования | Образовательная программа основного среднего образования (2020 год) | 10-11 классы |

2. Задачи на 2023 год

3. Характеристика контингента (количественный и качественный состав, с учетом экономических, социальных и этнических характеристик)

|  |     |
|--|-----|
| Всего учащихся школы                   | 982 |
| Всего семей по школе                   | 756 |
| Неполных семей:                        | 138 |
| Воспитываются одной матерью            | 126 |
| Воспитываются одним отцом              | 12  |
| Воспитываются опекуном или попечителем | 10  |
| Неблагополучных семей                  | 5   |
| Многодетных семей                      | 82  |
| Малообеспеченных семей                 | 78  |
| Детей-инвалидов                        | 6   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Состоят на внутришкольном учете | 5 |
|---------------------------------|---|

4. Сохранность контингента и изменение общей численности по каждой образовательной программе

|              | Количество обучающихся на начало 3 четверти 2022-2023 уч.г | Количество обучающихся на конец 2 четверти 2023-2024 уч.г |
|--------------|--|---|
| 1-4 классы   | 432  | 434   |
| 5-9 классы   | 476  | 508   |
| 10-11 классы | 35   | 40  |
| 1-11классы   | 943  | 982   |

## I. Оценка системы управления организацией

### Структура управления

#### 1. Соответствие структуры управления Уставу и функциональным задачам

К органам управления в соответствии с уставом относятся:

- руководитель,
- общее собрание (конференция) работников,
- наблюдательный совет,
- совет учреждения,
- педагогический совет,
- совет родительской общественности.

Данные органы соответствуют функциональным задачам, определенным разделом 2 Устава.

Руководитель в своей деятельности наделяет полномочиями и ответственностью заместителей директоров. В школе 3 заместителя выполняют свои обязанности по основному месту работы, 3 - по внутреннему совместительству. В связи с этим одной из задач является перевод или прием на работу заместителя по основному месту работы.

#### 2. Наличие локальных актов, определяющих определяющих функции структурных элементов системы управления

Органы управления осуществляют свои функции на основании нормативно-правовых актов:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Руководитель учреждения           | Устав   |
| Наблюдательный совет              | Федеральный закон "Об автономных учреждениях" от 03.11.2006 N 174-ФЗ<br>Устав |
| Педагогический совет              | Положение о педагогическом совете от 31.08.2015                               |
| Совет родительской общественности | Положение "О совете родительской общественности" от 30.08.2022                |

Требуют разработки и принятия положение "Об общем собрании (конференции) работников", пересмотр устава в плане исключения из органов управления совета учреждения. Требуют актуализации положение "О педагогическом совете".

### 3. Сведения об изменениях структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год

Изменения в структуре образовательной организации не проводились.

### 4. Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива

| Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой деятельности   | Сведения об обновлении профессиональных знаний в педагогической деятельности  |
|--|---|
| Курсовая подготовка управленческих кадров: "Актуальные проблемы управления образовательной организацией" (2 чел.), Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» (1 чел) | В курсовой подготовке педагогических кадров приняли участие 45 учителя по 18 темам знаний в педагогической деятельности коллектива. |

### 5. Соответствие имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией

Планирование работы образовательного учреждения осуществляется на основе образовательных программ, программы развития и плана работы управления образования.

При планировании учитываются стратегические и тактические цели, исходя из проблем ОО. К ним относятся:

- Качественная реализация ФГОС и соответствие лицензионным требованиям.
- Выполнение требований пожарной безопасности, законодательства о правах потребителя, антитеррористической защищенности.
- Духовно-нравственное воспитание.

- Работа родительской общественности.
- Формирование ЗОЖ и охрана здоровья.
- Осуществление закупок для нужд школы.
- Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
- Формирование научной картины мира.
- Информационная открытость.
- Профилактика правонарушений и социальных заболеваний.
- Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## Оценка системы управления образовательной организации

### 1. Системы управления, взаимосвязи ее элементов

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <p>Руководитель учреждения</p> | <p>Единоличный исполнительный орган. Исполняет законодательство, Устав, руководит образовательной, научной деятельностью, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.<br/>Утверждает план ФХД, принимает локальные акты, Выполняет решения учредителя, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает уплату налогов, издает приказы, распоряжения, дает поручения и указания, контролирует работу.</p>   |
| <p>Наблюдательный совет</p>    | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя</li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом,</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает устав, правила внутреннего распорядка</li> </ul>   |
| Педагогический совет                | <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, перечня учебников, рассматривает состояние и итоги</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>учебной работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации, меры по их подготовке и проведению, меры по устранению отчисления учащихся, рассматривает состояние и итоги учебной работы, состояние дисциплины, заслушивает классных руководителей, рассматривает состояние и итоги методической работы, организует работу по повышению квалификации, принимается решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске, принимает решение о награждении медалями “За особые успехи”, награждению похвальной грамотой, похвальным листом.</p> |
| <p>Совет родительской общественности</p> | <p>укрепление связи между семьей и учреждением, единства воспитательного влияния на детей педагогов и семьи, привлечение родителей к активному участию в жизни школы и организации УВП, участие в организации психолого-педагогического просвещения, координация деятельности родительских комитетов, контроль за питанием обучающихся, разъяснительная работа с обучающимися о правах и обязанностях, обсуждение локальных актов</p>   |

Таким образом, сферы деятельности по своим полномочиям и ответственности создают систему всестороннего охвата участников образовательного процесса качеством образования и реализацией принципами государственно-общественного управления.

В целом, для эффективного взаимодействия органов управления, необходимо пересмотреть и актуализировать содержание нормативно-правовых актов, касающихся деятельности данных органов. Провести анализ деятельности по проведению заседаний с учетом актуальных задач и проблем.

Уставом также предусмотрена деятельность методического совета и совета старшеклассников. В связи с этим необходимо привести деятельность совета старшеклассников и методического совета в соответствии с уставом.

Помимо органов, предусмотренных уставом, в школе действуют предметные методические объединения, которым поручено выполнять задачи методического, учебного процесса по предметам. Деятельность этих элементов структуры регулируются положениями о методическом объединении, творческой группе учителей. Также эти органы осуществляют горизонтальное управление учебным процессом, что способствует демократизации и реализацией академических прав педагогов.



## 2. Приоритетные цели развития системы управления организации

- Повышение квалификации управленческих работников,
- Пересмотр и (или) принятие нормативно-правовых актов,
- Анализ деятельности педагогического совета и совета родительской общности.

## 3. Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период

План учебно-воспитательной работы за 2022 год реализован. В процессе планирования учитываются текущее состояние учебно-воспитательного процесса, актуальные направления деятельности.

## 4. Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы), рекомендации и их реализации

Анализ выполнения планов воспитательной работы.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, образовательные программы школы, программа воспитания.

При составлении планов воспитательной работы классных коллективов учитывались план работы школы, особенности каждого класса. Все классные руководители в течение учебного года организовывали интересные мероприятия, коллективные творческие дела, проводили уроки «Разговоры о важном», организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов, часов общения, мероприятий. Воспитательную работу школы, проведение мероприятий можно увидеть в еженедельных выпусках «Живого журнала» ВКонтакте.

## 5. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)

К нормативно-правовым актам, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений относятся:

| Наименование акта   | реквизиты  |
|---|------------|
| <b>Акты, касающиеся прав и интересов обучающихся</b>                |            |
| Положение о организации добровольческой( волонтерской деятельности) | 01.09.2022 |
| Положение о режиме занятий обучающихся                              | 30.08.2022 |
| Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения     | 30.08.2021 |

|   |            |
|---|------------|
| отношений между образовательной организацией, обучающимися и родителями.  |            |
| Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ,обучающихся. | 24.02.2023 |
| Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся   | 30.05.2022 |
| Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам   | 14.06.2021 |
| Положение о порядке приема граждан  | 30.05.2016 |
| Положение об информационно-библиотечном центре (ИБЦ) МОАУ "СОШ 43 г.Орска"  | 31.08.2021 |
| Положение о наставничестве над учащимися группы риска   | 30.08.2021 |
| Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет  | 31.08.2022 |
| Положение о приеме в 10й класс  | 20.04.2020 |
| Положение об организации дежурства  | 30.05.2016 |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений                           | 02.09.2021 |
| Положение об общем собрании обучающихся   | 01.09.2015 |
| Положение о поощрениях и взысканиях   | 30.05.2016 |
| Положение об обучении по индивидуальному учебному плану   | 27.03.2018 |
| Положение о языке обучения  | 30.08.2022 |
| Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля   | 24.02.2023 |
| Положение об организации преподавания и контрольно - оценочной деятельности   | 30.09.2022 |

|  |            |
|--|------------|
| комплексного учебного курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР   |            |
| Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | 30.08.2021 |
| Положение о размещении информации в Интернете  | 28.08.2015 |
| Положение об организации горячего питания  | 30.05.2022 |
| Положение о классе “Юный спасатель”  | 26.10.2016 |
| Положение о Совете обучающихся   | 30.05.2023 |
| Положение о Первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи “Движения первых”   | 30.05.2023 |
| Положение о запрете пользования средствами мобильной связи во время учебного процесса  | 17.11.2015 |
| Положение об организации горячего питания  | 30.05.2022 |
| <b>Акты, касающиеся прав и интересов работников</b>  |            |
| Положение об организации внутриобъектового и пропускного режима  | 02.04.2021 |
| Положение об административно-общественном контроле за охраной труда  | 24.07.2017 |
| Положение об антитеррористической комиссии   | 31.08.2015 |
| О комиссии по трудовым спорам  | 30.08.2021 |
| Положение о педагоге, выполняющем функции медиатора  | 31.08.2017 |
| Положение о педагогическом совете  | 31.08.2015 |
| Положение о первичной организации  | 14.01.2015 |

|   |            |
|---|------------|
| профсоюза   |            |
| Положение об организации дежурства  | 30.05.2016 |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 02.09.2021 |
| Положение о методическом объединении учителей-предметников                                | 01.09.2015 |
| Положение об использовании учебно-методического комплекса                                 | 30.05.2017 |
| Положение о методическом совете   | 01.09.2016 |
| Положение о методическом объединении учителей начальной школы                             | 30.08.2015 |
| Положение о функциональных обязанностей руководителя методического объединения            | 28.09.2015 |
| Положение об учебном кабинете с учетом требований ФГОС НОО                                | 30.08.2015 |
| Положение о творческой группе учителей  | 01.09.2015 |
| Положение о методической службе   | 28.08.2015 |
| Положение о високо  | 25.03.2015 |
| <b>Акты, касающиеся прав и интересов родителей</b>  |            |
| Положение "О совете родительской общности"  | 30.08.2022 |
| Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет                            | 31.08.2022 |
| Положение об общем собрании родителей   | 30.05.2023 |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 02.09.2021 |
| Положение о размещении информации в Интернете   | 28.08.2015 |

|  |            |
|--|------------|
| Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся | 12.04.2021 |
|--|------------|

Анализ НПБ показал, что ряд нормативно-правовых актов требует пересмотра с целью актуализации в соответствии с изменениями в законодательстве. Несколько нормативно-правовых актов дублируют друг друга.

## Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает

1. Организация системы контроля со стороны администрации школы и насколько она эффективна (внутренний контроль)

Контроль осуществляется на основании плана ВШК. На контроле стоят следующие направления:

1. Контроль соблюдения лицензионных требований.
2. Контроль состояния материально-технической базы.
3. Контроль питания
4. Контроль санитарного благополучия
5. Контроль учебного процесса
6. Контроль воспитательного процесса

При осуществлении контроля используют следующие процедуры:

1. Наблюдение
2. Анализ документов
3. Собеседование
4. Посещение уроков и мероприятий
5. Контрольный срез, анкетирование, опрос

При постановке целей контроля используют проблематику школы, вопросы озабоченности потребителей образовательных услуг, вопросы государственной политики, отклонения текущего состояния от нормы или при не достижении запланированных показателей.

Наиболее распространенной и востребованной формой контроля является посещение уроков. Администрацией школы в 2022 году было посещено 127 уроков. Цели исходя из разнообразных проблем текущей деятельности:: подготовка к сдаче ГИА, проблемы адаптации 1х и 5х классов, проблемы текущей и итоговой успеваемости и т.п.

2. Является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений (опрос, анкетирование)

По результатам опроса педагогов система контроля является понятной и основывается на принципах целеполагания.

3. Система взаимодействия с организациями и партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности

| наименование партнера          | наличие договора о взаимодействии | задача   |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| МАУ ДО "Дворец пионеров"       | имеется                           | реализация программы дополнительного образования "Юный спасатель" в кадетских классах  |
| ДЮСШ 4                         | имеется                           | реализация программы дополнительного образования "Легкая атлетика"                     |
| МАУ ДО "Станция юных техников" | имеется                           | реализация программы дополнительного образования "Начальное техническое моделирование" |
| ГАПОУ ОТТ им.А.И.Стеценко      | имеется                           | реализация профориентационных мероприятий  |
| ГАПОУ ОНТ                      | имеется                           | реализация профориентационных мероприятий  |
| ГАУЗ "ТБ №5"                   | имеется                           | охрана здоровья обучающихся  |
| ИП Александрова И.Н.           | имеется                           | обеспечение питанием   |
| ООО "ЧОП Лидер"                | имеется                           | охрана   |

Имеется также система внедоговорных отношений с рядом некоммерческих организаций: совет ветеранов, КДН, совет отцов и т.п. Данные отношения реализуются в соответствии с планами совместной деятельности и ситуативно.

4. **Качество и реализация планов работы и протоколов наблюдательного совета, педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы)**

|  | количество заседаний, собраний | темы/ вопросы |
|--|--------------------------------|---------------|
|  |                                |               |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| Наблюдательный совет           | 7 | утверждение плана ФХД, распоряжение муниципальным имуществом, утверждение плана закупок, открытие ЛДП, осуществление питания  |
| Педагогический совет           |   |   |
| Родительский комитет           | 4 | Качество организации питания в столовой, согласование сдачи в аренду недвижимого имущества, Организация досуговой деятельности обучающихся, занятость учащихся во внеурочное время<br>“Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в семье” |
| Школьное родительское собрание | 4 | “Адаптация к обучению в 1 классе”, Адаптация к обучению в 5 классе”,<br>“Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних”,<br>“Профилактика трудностей при подготовке к сдаче ГИА. Рекомендации для родителей”                             |
| Классные родительские собрания | 4 | “Здоровый ребенок-здоровое общество”,<br>“Защитим права ребенка”,<br>“Работа семьи и школы по профилактике употребления ПАВ”,<br>“Ориентации школьников на ценности семьи”  |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Анализ учебных достижений обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами прошлого года (указывается динамика успешности обучающихся на разных уровнях обучения, преемственность обучения)

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| №<br>п/п | Параметры<br>статистики   | 2020/21<br>учебный год | 2021/22<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | На конец<br>2023 года |
|----------|---|------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей,<br>обучавшихся на<br>конец учебного<br>года, в том числе: | 878                    | 915                       | 944                         | 982                   |
|          | – начальная школа   | 415                    | 424                       | 433                         | 434                   |
|          | – основная школа  | 414                    | 451                       | 477                         | 508                   |
|          | – средняя школа   | 49                     | 40                        | 34                          | 40                    |
| <b>2</b> | Количество<br>учеников,<br>оставленных на<br>повторное<br>обучение:         |                        | <b>0</b>                  | <b>0</b>                    | <b>0</b>              |
|          | – начальная школа   | 0                      |                           |                             | 0                     |
|          | – основная школа  | 0                      | <b>0</b>                  | <b>0</b>                    | <b>0</b>              |



|          |  |   |          |   |   |
|----------|--|---|----------|---|---|
|          | – средняя школа                              | 0 | 0        | 0 | 0 |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                       |   | <b>0</b> |   |   |
|          | – об основном общем образовании              | 0 |          |   | - |
|          | – среднем общем образовании                  | 0 | 0        |   | - |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   | <b>4</b> |   | - |
|          | – в основной школе                           | 4 |          |   | 4 |
|          | – средней школе                              | 2 | 3        |   | 1 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |             | Окончили год    |             | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %           | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|              |                   |                 |            |                       |             |                 |             | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 2            | 105               | 105             | 100        | 55                    | 52,3        | 12              | 11,4        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 106               | 106             | 100        | 44                    | 41,5        | 31              | 29,2        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 111               | 111             | 100        | 52                    | 46,8        | 19              | 17          | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>322</b>        | <b>322</b>      | <b>100</b> | <b>151</b>            | <b>46,9</b> | <b>62</b>       | <b>19,2</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы |  |  | Окончили год |  | Не успевают |  |
|--------|--|--|--------------|--|-------------|--|
|--------|--|--|--------------|--|-------------|--|

|       | Всего обучающихся | Из них успевают    |     | Окончили год                       |      |                        |      | Всего              |   | из них н/а         |   | Переведены условно |   |
|-------|-------------------|--------------------|-----|------------------------------------|------|------------------------|------|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|
|       |                   | Кол<br>ичес<br>тво | %   | с<br>отметкам<br>и на “4”<br>и “5” | %    | с<br>отметкам<br>и “5” | %    | Кол<br>ичес<br>тво | % | Кол<br>ичес<br>тво | % | Количе<br>ство     | % |
| 5     | 109               | 109                | 100 | 42                                 | 38,5 | 5                      | 46   | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                  | 0 |
| 6     | 107               | 107                | 100 | 27                                 | 25,2 | 6                      | 56   | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                  | 0 |
| 7     | 100               | 100                | 100 | 29                                 | 29   | 5                      | 50   | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                  | 0 |
| 8     | 106               | 106                | 100 | 24                                 | 23   | 4                      | 37,7 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                  | 0 |
| 9     | 86                | 86                 | 100 | 22                                 | 25,5 | 0                      | 0    | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                  | 0 |
| Итого | 508               | 508                | 100 | 144                                | 28,2 | 20                     | 37,9 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                  | 0 |

| классы | Всего обучающихся | из них успевают |     | Окончили год           |      | Окончили год     |      | не успевают |   |        |   | переведены условно |   |   |  |  |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|------|------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|---|--|--|
|        |                   | кол-во          | %   | С отметки на "4" и "5" | %    | С отметки на "5" | %    | Всего       |   | н/а    |   | количество         | % |   |  |  |
|        |                   |                 |     |                        |      |                  |      | кол-во      | % | кол-во | % |                    |   |   |  |  |
| 10     | 23                | 23              | 100 | 4                      | 17,3 | 1                | 4,3  | 4           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |  |  |
| 11     | 17                | 17              | 100 | 2                      | 11,7 | 2                | 11,7 | 1           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |  |  |
| Всего  | 40                | 40              | 100 | 6                      | 14,5 | 3                | 7,5  | 2           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |  |  |

Проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах.

Задачи всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполненных работ (в %)

4 классы

| Предмет        | Статистика по отметкам |       |       |       |
|----------------|------------------------|-------|-------|-------|
|                | 2                      | 3     | 4     | 5     |
| Русский язык   | 0,00                   | 25,84 | 44,94 | 29,21 |
| Математика     | 0,00                   | 13,54 | 43,75 | 42,71 |
| Окружающий мир | 0,00                   | 19,15 | 53,19 | 27,66 |

**5 классы**

| предмет      | Статистика по оценкам |       |       |      |
|--------------|-----------------------|-------|-------|------|
|              | 2                     | 3     | 4     | 5    |
| Русский язык | 10,34                 | 51,72 | 32,17 | 5,75 |
| Математика   | 12,63                 | 55,79 | 28,42 | 3,16 |
| биология     | 3,13                  | 45,83 | 47,92 | 3,13 |
| история      | 11,58                 | 81,05 | 7,37  | 0,00 |

6 классы

| предмет        | Статистика по оценкам |       |       |       |
|----------------|-----------------------|-------|-------|-------|
|                | 2                     | 3     | 4     | 5     |
| русский язык   | 9,46                  | 48,65 | 28,38 | 13,51 |
| математика     | 6,41                  | 64,10 | 24,36 | 5,13  |
| история        | 4,88                  | 58,54 | 29,27 | 7,32  |
| география      | 13,16                 | 68,42 | 18,42 | 0     |
| обществознание | 5,56                  | 66,67 | 27,78 | 0     |
| биология       | 0,00                  | 35,00 | 65,00 | 0     |

7 классы

| Предмет      | Статистика по оценкам |       |       |      |
|--------------|-----------------------|-------|-------|------|
|              | 2                     | 3     | 4     | 5    |
| Русский язык | 5,95                  | 39,29 | 51,19 | 3,57 |
| Математика   | 11,46                 | 51,04 | 32,29 | 5,21 |
| Физика       | 6,38                  | 38,30 | 48,94 | 6,38 |
| Биология     | 0                     | 38,64 | 52,27 | 9,09 |

|                 |       |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| История         | 0     | 23,08 | 30,77 | 46,15 |
| География       | 8,33  | 45,83 | 29,17 | 16,67 |
| Английский язык | 24,18 | 58,24 | 16,48 | 1,10  |
| Обществознание  | 8,00  | 78,00 | 14,00 | 0,00  |

8 классы

| Предмет      | Статистика по оценкам |       |       |      |
|--------------|-----------------------|-------|-------|------|
|              | 2                     | 3     | 4     | 5    |
| Русский язык | 11,27                 | 52,11 | 35,21 | 1,41 |
| Математика   | 9,21                  | 59,21 | 28,95 | 2,63 |
| Физика       | 7,41                  | 81,48 | 11,11 | 0    |
| Химия        | 7,69                  | 30,77 | 61,54 | 0    |
| История      | 0                     | 52,00 | 48,0  | 0    |
| География    | 25,0                  | 71,43 | 3,57  | 0    |
| Биология     | 0                     | 40    | 56    | 4    |

|                |      |       |      |   |
|----------------|------|-------|------|---|
| Обществознание | 7,14 | 89,29 | 3,57 | 0 |
|----------------|------|-------|------|---|

11 классы

| Предмет            | Статистика по оценкам |       |       |       |
|--------------------|-----------------------|-------|-------|-------|
|                    | 2                     | 3     | 4     | 5     |
| Английский ии язык | 16,67                 | 41,67 | 41,67 | 0     |
| Физика             | 0                     | 20    | 460   | 40    |
| Химия              | 0                     | 23,08 | 53,85 | 23,08 |
| История            | 0                     | 0     | 85,71 | 14,29 |
| География          | 0                     | 0     | 64,29 | 35,71 |
| Биология           | 0                     | 30    | 50    | 20    |

### Результаты сдачи ЕГЭ

| Предмет | 2022 год | 2023 год |
|---------|----------|----------|
|         |          |          |



|                              | <b>Всего выпускников, сдававших ЕГЭ</b> | <b>Средний балл</b> | <b>% Успеваемости</b> | <b>% Качества</b> | <b>Всего выпускников, сдававших ЕГЭ</b> | <b>Средний балл</b> | <b>% Успеваемости</b> | <b>% Качества</b> |
|------------------------------|---|---------------------|-----------------------|-------------------|---|---------------------|-----------------------|-------------------|
| Русский язык                 | 22                                      | 62                  | 100                   | 72                | 16                                      | 67                  | 100                   | 100               |
| Математика профиль           | 14                                      | 53                  | 100                   | 57                | 6                                       | 50,5                | 100                   | 50                |
| Физика                       | 8                                       | 60                  | 100                   | 87,5              | 5                                       | 55                  | 100                   | 80                |
| Химия                        | 3                                       | 36                  | 66                    | 0                 | 2                                       | 80                  | 100                   | 100               |
| Биология                     | 6                                       | 50                  | 100                   | 100               | 6                                       | 50                  | 100                   | 100               |
| История                      | 1                                       | 63                  | 100                   | 100               | 1                                       | 38                  | 100                   | 0                 |
| Математика (базовый уровень) | 10                                      | 14,6                | 100                   | 80                | 10                                      | 14,6                | 100                   | 80                |

Сравнение результатов ЕГЭ за два года показало, что стабильными остаются результаты по русскому языку, математике, физике, истории. Успеваемость по биологии и обществознанию ниже 100%, на что следует обратить пристальное внимание.

2. Информация об учебных дисциплинах, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, причины низкой успеваемости и пути их решения; формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Во время обучения многие из учеников (и младшей, и средней школы) испытывают определенные трудности при усвоении учебного материала. Остановимся на самых основных моментах преподаваемых дисциплин:

#### Русский язык

1. Проблемы с письменными заданиями (пропуск букв в письменных работах, неразвитость орфографической зоркости).
2. Невнимательность и рассеянность.

#### Математика, геометрия и физика

1. Трудности при решении математических и физических задач.
2. Не сформировано умение ориентироваться на систему признаков или же снижен общий интеллект.

#### Литература, история и обществознание

1. Испытывает затруднения при пересказывании текста или устных ответах.
2. Не сформировано умение планировать свои действия.
3. Низкий уровень логического запоминания (т.е. последовательности) и общего речевого развития также могут добавить трудности во время пересказа параграфа.
4. Если подросток тревожен или имеет низкую самооценку, то для такого ребенка устные ответы могут стать настоящим испытанием.

3. Использование дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

Педагогические работники осуществляют обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководствуясь методическими рекомендациями «Об организации образовательного процесса»; планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, вносят при необходимости изменения в календарно-тематическое планирование; отбирают или создают для обучающихся, ресурсы и задания, указывают ссылки, параграфы учебника для изучения, обозначают домашнее

задание, задание для самоконтроля и вносят в «Электронный журнал»; при выборе электронных ресурсов основываются на принципах доступности, научности, учета возрастных особенностей обучающихся и требований реализации предметных программ; в соответствии с техническими возможностями проводят учебные занятия, консультации, с использованием различных электронных образовательных ресурсов: платформ Я-класс, Российская электронная школа, Учи.ру, Решу ВПР, Сдам ОГЭ – ЕГЭ, Сферум. Обратная связь с учащимися для оценивания выполненных работ осуществляется в электронном виде через электронную почту.

4. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия

Результаты участия обучающихся 1-11 классов в конкурсах 2023 уч.год

| №п.п | Название   | Месяц                | Участники кол-во | Результат                                  |
|------|--|----------------------|------------------|--|
|      | Школьный уровень   |                      |                  |  |
| 1.   | Школьный творческий конкурс, посвящённый международному женскому дню 8 марта           | 5 марта 2023         | 1-8 классы       | Классы награждены грамотами за 1,2,3 место |
| 2.   | Школьный творческий конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики                     | С 1-12 апреля 2023 г | 3-8 классы       | Классы награждены грамотами за 1,2,3 место |
| 3.   | Творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы «Великая Победа глазами детей» | 1-29 апреля 2023 г   | 1-4 классы       | Классы награждены грамотами за 1,2,3 место |
| 4.   | Фестиваль патриотической песни «Дети России- дети Победы»                              | 26-29 апреля 2023 г  | 1-8 классы       | Классы награждены грамотами за 1,2,3 место |
| №п.п | Муниципальный уровень  |                      |                  |  |
| 1    | Кросс нации  | сентябрь 2023        | 20 человек       | 1 место<br>3 место                         |
| 2    | Турнир по футболу среди Октябрьского района  | октябрь 2023         | 7 человек        | 1 место                                    |
| 3    | Турнир по тег-регби  | октябрь 2023         |                  | 1 место в нашей группе                     |
| 4    | Слет туристят  | октябрь 2023         | 4 человека       | Участие                                    |
| 5    | Городской турнир по футболу  | ноябрь 2023          | 11 человек       | 2 место                                    |

|    |   |                                |                          |   |
|----|---|--------------------------------|--------------------------|---|
| 6  | Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «1000 идей из ненужных вещей»<br>МАУДО «Дворец пионеров г.Орска» | ноябрь 2023                    | 10 человек               | призовые места                                  |
| 7  | Конкурс видеороликов «Территория здоровья»<br>«Интервью с интересными людьми»   | ноябрь 2023                    | 3 человека               | Диплом 3 степени                                |
| 8  | Городской конкурс поделок «Боевые машины»   | ноябрь 2023                    | 7 г класс                | Диплом 2 степени                                |
| 9  | Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» «Я и мои права»  | Ноябрь 2022<br>2023            | Команда 7г               | Диплом 1 степени<br>7г                          |
| 10 | Районные соревнования по пионерболу   | декабрь 2023                   | 13 человек               | Участие   |
| 11 | Городской конкурс «Равнение на знамена»   | декабрь 2023                   | Кадета                   | Диплом  |
| 12 | Городской технический воркшоп «ПроТех»<br>МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»   | 4 декабря<br>2023              | 10 человек               | Сертификат участника<br>Благодарность           |
| 13 | Конкурс «Новогоднее поздравление активистов в рамках «Лидерская елка-2023»<br>МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»                       | 27 декабря<br>2023             | Команда актива 8В класса | Диплом победителя                               |
| 14 | Городские соревнования «Лыжня России»   | г. Орск, д. пляж<br>26.02.2023 | 4 человека               | участники                                       |
| 15 | Городские соревнования «Президентские спортивные игры»  | г. Орск                        | 20 человека              | участники                                       |
| 16 | Городской фестиваль – конкурс хоров «Поют дети Оренбуржья-2022»<br>«Я люблю тебя, Россия»<br>МАУДО ЦРТДЮ «Искра»                    | 24 февраля<br>2023             | 15 человек<br>5а класс   | Кадетский хор «Алые паруса»<br>Диплом 2 степени |
| 17 | Городская патриотическая викторина «Ратные страницы истории»<br>«Наследие»<br>МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»                       | 25 февраля<br>2023             | 6г класс<br>9 в класс    | 6 г класс – 2 место<br>9 в класс- 1 место       |

|                      |  |                  |  |   |
|----------------------|--|------------------|--|---|
| 18                   | Городской дистанционный конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»  | Февраль 2023     | 6в класс   | Диплом лауреата 3 степени   |
| 19                   | Городской конкурс-смотр на лучшую зарядку «Физкульт – привет!» в рамках месячника мужества МАУДО ЦРТДЮ «Радость»   | февраль 2023     | 6 в класс  | Грамота 2 место   |
| 20                   | МАУДО ЦРТДЮ «Искра» Конкурс поделок и рисунков на противопожарную тематику   | 28 февраля 2023  | 10 человек   | Участники   |
| 21                   | Городская конференция научно-исследовательских и проектных работ «Дети. Техника. Творчество»   | март 2023        | 10 кл<br>7в  | Диплом 1 степени  |
| 22                   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в номинации «Лидер детского (молодежного) общественного объединения 16-17 лет» | март 2023        | 10 класс   | Диплом победителя   |
| 23                   | Городской технический марафон «Хакатон» МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»  | 28-30 марта 2023 | 3 команды<br>1. Юные программисты<br>2. Режиссеры<br>3. Юные техники | Юные программисты - 2 место,<br>Режиссеры-участники,<br>Юные техники – 1 место                |
| 24                   | Городской конкурс чтецов «Литературная мозаика» МОАУ «СОШ №43 г.Орска»   | Апрель 2023      | 1-5 классы   | 1 место – 3 человека,<br>2 место- 8 человек,<br>3 место- 4 человека,<br>Участники- 2 человека |
| 25                   | Зональный этап областных юнармейских военно- спортивных соревнований «Зарница» 13-ая ракетная Краснознаменная дивизия  | Май 2023         | 9в класс   | Диплом участника  |
| 26                   | Городские соревнования по волейболу  | Май 2023         | 7а, 8в классы  | 3 место   |
| 27                   | Городская велосипедная гонка, посвященная Всемирному дню велосипедиста<br>Городской парк Строителей  | Июнь 2023        | 5 класс  | 2 место   |
| Региональный уровень |  |                  |  |   |

|                       |  |              |          |                   |
|-----------------------|--|--------------|----------|-------------------|
| 1                     | Команда медиков “Первые на помощь” победители регионального чемпионата по оказанию первой медицинской помощи | Октябрь 2023 | 9 класс  | Диплом победителя |
| Всероссийский уровень |  |              |          |                   |
| 1                     | Проект “Точка опоры” в г Орске Всероссийский финал в Сочи. Победители финала “Карьерный квест 2023”          | Ноябрь 2023  | 10 класс | Диплом победителя |

5. Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирование и развитие системы дополнительного образования

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОАУ «СОШ № 43 г.Орска» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, труду, к своему Отечеству, миру, природе, здоровью, культуре.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся

у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Критерии оценки эффективности воспитательного процесса

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. В качестве эталонных показателей, с которыми сравниваются достигнутые результаты, используются критерии.

Критерии воспитанности – это теоретически разработанные показатели уровня сформированности различных качеств личности (коллектива).

Критериями эффективности реализации образовательной организации воспитательной программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся. Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс), Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9-11 класс)
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении. Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович)
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Методика «Моя семья» (Нечаев М.П.), Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.)

Школа сотрудничает с организациями дополнительного образования г.Орска: МАУДО «Дворец пионеров», МДОУ ЦРТДЮ «Искра», МАУДО ЦРТДЮ «Радость», МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие», драматический театр им.Пушкина, Орский краеведческий музей, ЦДТТ и Тур, "Центр детского технического творчества" г. Орска, МАУДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска"

Система дополнительного образования

Кружки, секции, работающие на базе образовательной организации в 2023 году

| Наименование объединения                                      | Название ДООП   | Направленность программы | Фактическое количество детей по программе |
|---|---|--------------------------|---|
| "Умей вести за собой"   | "Умей вести за собой"   | Социально-педагогическая | 50  |
| "Экологичный образ жизни"                                     | "Эковолонтеры"  | Естественнонаучная       | 25  |
| "Музыкальный театр"   | " Музыкальный театр"  | Художественная           | 30  |
| "ЮИД"   | "Юные инспектора движения "                                   | Социально-педагогическая | 25  |
| "Билет в будущее"   | "Билет в будущее "  | Социально-педагогическая | 30  |
| "Хоровое пение"   | "Хоровое пение"   | Художественная           | 73  |
| "Первая помощь "  | "Первая помощь "  | Социально-педагогическая | 40  |
| "Памятные места моего края"                                   | "Памятные места моего края"                                   | Туристско-краеведческая  | 100                                       |
| "Рукопашный бой"  | "Рукопашный бой"  | физкультурно-спортивная  | 100                                       |
| "Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность" | "Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность" | Естественнонаучная       | 25  |
| "Основы логики и алгоритмики                                  | "Основы логики и алгоритмики                                  | техническая              | 27  |
| "Основы логики и алгоритмики                                  | "Основы логики и алгоритмики                                  | техническая              | 28  |
| "Основы логики и алгоритмики                                  | "Основы логики и алгоритмики                                  | техническая              | 30  |
| "Основы логики и алгоритмики                                  | "Основы логики и алгоритмики                                  | техническая              | 29  |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

1. Учебный план образовательной организации, его структура, характеристика, выполнение



**Учебный план МОАУ «СОШ № 43 г. Орска» 5-9 классов** составлен в соответствии с рекомендациями по формированию учебных планов основного общего и среднего образования. В нем выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками общеобразовательного процесса.

Федеральный компонент учебного плана реализуется через следующие образовательные области:

Образовательная область «Русский язык и литература». Часы русского языка, литературы, в учебном плане соответствуют обязательной части учебного плана.

Образовательная область «Иностранные языки». Часы иностранного языка (английского) представлены в количестве 3 часов в обязательной части учебного плана.

Образовательная область «Математика и информатика» Данная область представлена предметами обязательной части: математикой, алгеброй, геометрией и информатикой. На изучение математики в основной школе отведено 5 часов обязательной части. Преподавание информатики в 7-9 по 1 часу обязательной части, в 10 и 11 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. С сентября 2022 года в 7-8 классах введен предмет «Вероятность и статистика» за счет часов обязательной части учебного плана.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в качестве отдельного учебного предмета в 5 - 6, 8 классах с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года с последующим выставлением обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Образовательная область «Общественно – научные предметы» Данная область представлена предметами: история, обществознание, география. Преподавание истории ведётся с 5- 11 класс по 2 часа в обязательной части. Преподавание обществознания (включая экономику и право) в основной школе ведётся с 6 - го класса (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) по 9 класс по 1 часу, в 10-11 по 2 часа в обязательной части, Преподавание предмета географии в 5-9 классах изучается в обязательной части, в 10 -11 по 1 часу за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область «Естественно - научные предметы». Преподавание физики в 7 - 8 классах, химии в 8 - 9 классах осуществляется по 2 часа в неделю, физики в 9 классах по 3 часа в неделю в обязательной части. Преподавание биологии в 5-7-х классах ведётся 1 час в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю в обязательной части, в 10 и 11 классах 1 час за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Химия в 10 и 11 классах ведётся 1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными курсами «Музыка» - 1 час в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» - 1 час в 5-7-х классах.

Образовательная область «Технология» В соответствии с обязательной частью учебного плана технология ведётся по 2 часа в неделю с 5 по 7 класс 1 час в неделю в 8-ых классах..

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» В 5-8 классах физкультура представлена 3-х часовой программой за счет часов обязательной части учебного плана, в 9 классах по 2 часа и в 10- 11 классах по 1 часу за счет часов обязательной части. Основы безопасности жизнедеятельности преподаются в 8-11 классах по

1 часу в неделю за счет часов из обязательной части и в 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации **компонента, формируемого участниками образовательного процесса**, в основной школе предусмотрено изучение следующих дисциплин:

- в 5-7 классах – финансовая грамотность по 1 часу;

- в 8-х классах - элективный курс “Путешествие по России” по 1 часу;

- в 10-11 классах- элективные курсы “Русский язык в формате ЕГЭ”, “Актуальные вопросы обществознания, решение проблемных задач по физике и математике”

## 2. Анализ нагрузки обучающихся, воспитанников

Режим работы и организация учебного процесса в МОАУ “СОШ №43 г.Орска” осуществляется согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Учащиеся обучаются в одну смену. Школа работает по пятидневной учебной неделе. Расписание звонков составлено с учетом того, что продолжительность перемен между уроками составляет: 1-4 урок перемены - по 15 минут, после 5 -6 урока перемена 10 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00 часов, продолжительность урока- 45 мин. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: — организована пятидневная учебная неделя; — в середине учебной недели организован облегченный день; обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; — предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. На уроках проводится гимнастика для глаз, физкультминутка, которая позволяет снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать ребенку возможность подвигаться. На уроках учителя следят за правильной посадкой учащихся. На уроках, где применяются компьютер, интерактивная доска, выполняются нормы длительности их непрерывного применения в соответствии с требованиями норм СанПиНа (по возрастным категориям). Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных СанПиН. При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Целесообразность и длительность применения ТСО, объем домашнего задания, чередование видов деятельности на уроках, проведение динамических пауз контролируется заместителем директора по УВР во время посещения уроков и отражается в справках внутришкольного контроля. Проводилась работа по диагностике адаптации учащихся 1-го, 5-го и 10-го классов к учебному процессу. В учебных классах после каждого урока проводится проветривание, а после уроков влажная уборка. Температурный режим соблюдается, находится на контроле администрации школы. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

## 3. Календарный учебный график

## **МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Орска»**

**на 2022— 2023 учебный год.**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

### **1. Продолжительность учебного года**

- Начало учебного года — 01.09.2022 г.;
- Окончание учебного года во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах — 31.05.
- Окончание учебного года 1, 9, 11-х классах — 25.05.
- продолжительность учебного года:
- в 1 классе — 33 недели;
- во 2-4-х классах — 34 недели.
- в 5-9 классах — 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах)
- в 10-11 классах — 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

### **2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

1 класс — 4

2 класс — 4

3 класс — 4

4 класс — 4

5 класс — 4

6 класс — 4

7 класс — 4

8 класс — 3

9 класс — 3

10 класс — 1

11 класс — 1

### **3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится на четверти

| Четверть   | Начало четверти | Окончание четверти | Количество учебных недель |
|------------|-----------------|--------------------|---------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2022      | 21.10.2022         | 7                         |
| 2 четверть | 06.11.2022      | 23.12.2022         | 8                         |
| 3 четверть | 09.01.2023      | 24.03.2023         | 11                        |
| 4 четверть | 03.04.2023      | 31.05.2023         | 8                         |

#### **Продолжительность каникул в течение учебного года:**

| Дата начала каникул | Дата окончания каникул    | Продолжительность в днях |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|
| осенние             | 24.10.2022 — 06.11. 2022  | 14                       |
| зимние              | 30.12.2022 — 08. 01. 2023 | 10                       |
| весенние            | 26.03.2022 — 02.04. 2022  | 8                        |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы 18.02.2023г. по 24.02.2023. (7 дней).

### **4. Регламентирование образовательного процесса.**

Учебный год на 1 и 2 уровнях обучения (начальное общее и основное общее образование) делится на 4 четверти (два полугодия), на 3 уровне обучения (среднее общее образование) — на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в приказе Управления образования администрации г. Орска. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

## **5. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

в 1 - 11-х классах пятидневная рабочая неделя.

## **6. Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия по внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции), индивидуально-групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий

**Продолжительность уроков:**

1 кл. — ступенчатый, 35 минут (3 урока в 1 четверти),

4 урока во 2 четверти ( включая динамическую паузу) с сентября по декабрь;

4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут с января по май;

2-11 кл. — 45 минут.

### **Режим учебных занятий:**

Начало учебных занятий не ранее 8ч.00мин., согласно расписанию

| Начало | Уроки  | Окончание |
|--------|--------|-----------|
| 08:00  | 1 урок | 08:45     |
| 09:00  | 2 урок | 09:45     |
| 10:00  | 3 урок | 10:45     |
| 11:00  | 4 урок | 11:45     |
| 12:00  | 5 урок | 12:45     |
| 12:55  | 6 урок | 13:40     |
| 13:50  | 7 урок | 14:35     |

## **7. Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим образовательной организации регламентируется приказом по образовательной организации, в котором устанавливается особый график работы.

## **8. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

1. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводится в виде контрольных работ в апреле-мае 2023 г.
2. Мероприятия по реализации муниципального мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 43 г. Орска» в 4 – 11-х классах.
3. Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.
4. Итоговая аттестация в 11 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

## **9. Режим работы столовой**

| День недели | Время работы |
|-------------|--------------|
| понедельник | 7:00 — 16:00 |
| вторник     | 7:00 — 16:00 |
| среда       | 7:00 — 16:00 |
| четверг     | 7:00 — 16:00 |
| пятница     | 7:00 — 16:00 |

**Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год регламентируется следующими документами:**

Приказами по образовательной организации:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

- учебных занятий
- занятий дополнительного образования в ОО (кружки, секции, др.)
- занятий внеурочной деятельности с 1 по 8 класс
- занятий, обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг

Графиками дежурств:

- классных коллективов
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой образовательной организации
- дежурных администраторов

Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя
- дежурного класса

#### **4. Расписание образовательной деятельности**

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу.

#### **5. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной неделе**

| Класс | Количество часов в неделю |
|-------|---------------------------|
| 1     | 21                        |
| 2     | 23                        |
| 3     | 23                        |
| 4     | 23                        |
| 5     | 29                        |
| 6     | 30                        |
| 7     | 32                        |
| 8     | 33                        |
| 9     | 33                        |
| 10    | 34                        |
| 11    | 34                        |

**5. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.**

Школа располагает технологическими приемами работы с детьми с особыми образовательными потребностями, которые помогают таким учащимся достигнуть достойного уровня умственного и личностного развития.

При организации работы с одаренными детьми используются

**1. Проблемный метод**

Формы проблемного обучения: - проблемное изложение учебного материала, когда учитель ставит проблемные вопросы, выстраивает проблемные задачи; - частично-



поисковая деятельность при выполнении эксперимента на лабораторных работах; - в ходе проблемных семинаров, эвристических бесед.

2. Поисковый метод Типы поисковой учебной деятельности: - исследовательская (теоретически-познавательная деятельность или учебное исследование); - дискуссионная; - и моделирующая

3. Исследовательский метод.

4. Проектный метод Использование данного метода на уроках даёт новые возможности в активизации познавательного интереса учащихся, развития творческих способностей.. Такая форма обучения позволяет одаренному ребенку, углублять свои знания и выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности. Учитель в этой ситуации выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы

При обучении детей с ОВЗ создается благоприятная психологическая обстановка. Используются различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний:

- обучение без принуждения (основанное на интересе, успехе, доверии);
- урок как система реабилитации, в результате которой каждый ученик начинает чувствовать и осознавать себя способным действовать разумно, ставить перед собой цели и достигать их;
- адаптация содержания, очищение учебного материала от сложных подробностей и излишнего многообразия;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- упражнения на развитие памяти;
- алгоритмы решения задачи или выполнения задания (от аналогичного примера до логической схемы);
- подсказка (намек, ассоциация) идеи, направления мысли; • предупреждение о возможных ошибках;
- разделение сложного задания на составляющие.

6. Соблюдение принципа преемственности обучения в классах

7. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся: мотивация учения-основное условие успешного обучения. При посещении уроков администрация школы обращает на это особое внимание. Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности. Для того, чтобы учащийся по-настоящему

включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, не только были понятны, но и внутренне приняты им, т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании. Изучая проблему снижения школьной мотивации, было выделено несколько причин: отношение ученика к учителю, подростковый возраст (гормональная перестройка), личная значимость предмета, умственное развитие ученика. Для повышения школьной мотивации педагоги школы создают конкретные условия на уроке.

1. Способ раскрытия учебного материала. Обычно предмет предстает перед учеником как последовательность частных явлений. Каждое из известных явлений учитель объясняет, дает готовый способ действия с ним. Ребенку ничего не остается, как запомнить все это и действовать показанным способом. При таком раскрытии предмета есть большая опасность потери интереса к нему. Наоборот, когда изучение предмета идет через раскрытие ребенку сущности, лежащей в основе всех частных явлений, то, опираясь на эту сущность, ученик сам получает частные явления, учебная деятельность приобретает для него творческий характер, и тем самым вызывает у него интерес к изучению предмета. При этом мотивировать положительное отношение к изучению данного предмета может как его содержание, так и метод работы с ним.
2. Организация работы над предметом малыми группами. При комплектовании малых групп педагоги учитывают мотивированность учащихся на данном уроке и интерес к данной теме. Если детей с нейтральной мотивацией к предмету объединить с детьми, которые не любят данный предмет, то после совместной работы первые существенно повышают свой интерес к этому предмету.
3. Проблемность обучения. На каждом из этапов урока педагоги используют проблемные мотивации, задания. Важно отметить, что по содержанию она является познавательной, т.е. внутренней.

8. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся: в основу организации образовательного и инновационного процессов в нашей школе положен системно-деятельный подход, который позволяет учителю: способствовать раскрытию в каждом ученике творческого потенциала, развитию его потребностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя; позволяет строить образовательный процесс в форме диалога. Отношения с учащимися строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. На уроках учитель создает благожелательную творческую атмосферу, воспитывая в детях любовь к Родине, доброе и бережное отношение к окружающему миру, интеллигентность и порядочность в общении между людьми, постоянно обращаясь к субъектному опыту школьников, т.е. к опыту их собственной жизнедеятельности, признавая самобытность и уникальность каждого ученика. Морально-психологический климат на уроке – основа основ взаимопонимания, поэтому стремимся к тому, чтобы и оформление кабинетов вызывало положительные эмоции, деловой настрой. На уроках педагоги постоянно меняют вид деятельности, что позволяет избежать перегрузки учащихся. Погружение позволяет как можно больше усвоить на

уроке, учащимся со слабыми способностями усвоить и закрепить обязательный минимум, а учащимся с творческими способностями поработать с дополнительным материалом, расширить и углубить знания. Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков, которые вызывают у учащихся особый интерес.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа |   |   |   | Средняя школа |                        |  |                                |   |
|----------------|----------------|---|---|---|---------------|------------------------|--|--------------------------------|---|
|                | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устрои<br>лись<br>на<br>работу | Пошли на<br>срочную<br>службу по<br>призыву |
| 2020           | 77             | 19  | 2   | 56  | 19            | 19                     | 0                                      | 0                              | 0   |
| 2021           | 75             | 26  | 1   | 48  | 26            | 26                     | 0                                      | 0                              | 0   |
| 2022           | 82             | 15  | 3   | 64  | 22            | 19                     | 1                                      | 2                              | 0   |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами (указать имеющиеся вакансии).

## 2. Уровень образования педагогических кадров

| Всего педагогических работников | ВП                    |     | СП                    |     |
|---------------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                 | Количество работников | %   | Количество работников | %   |
| 44                              | 37                    | 84% | 7                     | 16% |

## 3. Уровень квалификации педагогических кадров

| Высшая квалификационная категория |       | Первая квалификационная категория |      | Соответствие занимаемой должности |       | Без категории         |       |
|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|-----------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| Количество работников             | %     | Количество работников             | %    | Количество работников             | %     | Количество работников | %     |
| 5                                 | 11,36 | 28                                | 63,6 | 5                                 | 11,36 | 6                     | 13,63 |

## 4. Наличие курсов повышения квалификации

В 2023 году педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим темам:

| № п/п | Тема курсовой подготовки  | Место прохождения курсов | Количество человек |
|-------|---|--------------------------|--------------------|
| 1     | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО., | Инфоурок                 | 1                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,    | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»ФГАОУ ДПО                       | 4 |
| 3 | .«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»,                         | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»                                | 7 |
| 4 | ."Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями" | ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" | 1 |
| 5 | .«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО»,                                       | «Инфоурок»  | 1 |
| 6 | «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка и литературы», | ООО «ЦР компетентностей Аттестатика» г.Тула                               | 1 |
| 7 | . «Особенности подготовким к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО              | ООО «Инфоурок»  | 2 |
| 8 | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО   | ООО «Инфоурок»  | 6 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  | «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023»                               | «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» г. Брянск | 1 |
| 10 | Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики,  | ООО «ЦР компетентностей Аттестатика» г.Тула,  | 2 |
| 11 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя информатики»  | ООО «ЦР компетентностей Аттестатика» г.Тула   | 1 |
| 12 | "Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО"   | ООО Инфоурок г. Смоленск  | 2 |
| 13 | Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2023 года | ГБУ «РЦРО Оренбургской области».  | 3 |
| 14 | Подготовка членов ГЭК.   | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки                                 | 1 |
| 15 | «Методист образовательной организации»   | ЧОУ ДПО «Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки.               | 1 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 16 | Курсы (обучение) организатора вне аудитории при проведении ГИА (ОГЭ)                                  | ГБУ «РЦРО Оренбургской области».                    | 3 |
| 17 | «Школа современного учителя географии: достижения российской науки                                    | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»          | 1 |
| 18 | Теория и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в образовательной организации согласно ФГОС | Петербургская Академия профессиональных компетенций | 1 |

#### 5. Наличие профессиональной переподготовки

| № п/п | Тема курсовой подготовки                         | Место прохождения курсов  | Количество человек |
|-------|--|---|--------------------|
| 1     | Технология: теория и методика преподавания в ОО. | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. | 1                  |

#### Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

##### 6. Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания

Нет

##### 7. Движение кадров за отчетный период

| Всего педагогических работников на начало 2023 года | Принято педагогических работников в 2023 году | Выбыло педагогических работников 2022 | Всего педагогических работников на начало 2023 года |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 45  | 3   | 3                                     | 45  |

8. Процент педагогов, работающих на штатной основе - 97,7

9. Результаты аттестации за отчетный период

За 2023 год в ОО прошли процедуру аттестации человек:

| № п/п | Предметная область  | Квалификационная категория |        |
|-------|---------------------|----------------------------|--------|
|       |                     | высшая                     | первая |
| 1     | Начальные классы    |                            | 1      |
| 2     | Иностранный язык    |                            | 2      |
| 3     | Физическая культура |                            | 1      |
| 4     | Музыка              | 1                          |        |
| 5     | ИЗО                 | 1                          |        |
| Итого |                     | 2                          | 4      |

10. Работа с молодыми специалистами

В 2023 году работает 4 молодых специалиста - учителя начальных классов. Адаптация к школьным условиям прошла успешно, учителя активные участники различных мероприятий.

11. Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта

**12. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях**

| Уровень | Мероприятие | Форма участия |
|---------|-------------|---------------|
|---------|-------------|---------------|



|               |  |   |
|---------------|--|---|
| международный | VIII Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге                                     | Участие в качестве учителя-методиста  |
| международный | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 2022 года» ООО Столичный университет | участие   |
| всероссийский | Тестирование ООО «Педагогический кубок»  | <b>Участие</b> в олимпиаде-тестировании «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» ( <b>I место</b> )                                       |
| всероссийский | Тестирование ООО «ПедЭксперт»  | <b>Победитель (II степень)</b> Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2022»<br><br>Направление: Оценка уровня квалификации педагога<br><br>Тест: учитель |
| всероссийский | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»                                      | <b>Участие и публикация</b> в номинации «Методическая разработка»   |
| всероссийский | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»                                | <b>Победитель</b> в номинации «Методическая разработка» <b>I место</b>  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| всероссийский | Тестирование ООО<br>«ПедЭксперт»                  | <b>Победитель (II степень)</b><br>Всероссийского<br>тестирования «ПедЭксперт<br>Июль 2022»<br><br>Направление:<br>Профессиональные<br>компетенции педагога<br><br>Тест: Организация<br>деятельности классного<br>руководителя |
| всероссийский | Всероссийская олимпиада<br>«Педагогический успех» | <b>Победитель (II степень)</b> в<br>номинации «Требование<br>ФГОС к ООО»  |
| всероссийский | Всероссийская олимпиада<br>«Знаю все»             | <b>Победитель (I место)</b> в<br>номинации «Основное общее<br>образование. Требование<br>ФГОС»  |
| всероссийский | Тестирование ООО<br>«ТоталТест»                   | <b>Победитель (I степень)</b><br>Всероссийского<br>тестирования «Тотальное<br>Тестирование Июль 2022»<br><br>Тест «Организация<br>самостоятельной работы в<br>условиях реализации новых<br>ФГОС»                              |

13. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Система методической работы образовательной организации (дается ее характеристика)
2. Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед образовательной организацией
3. Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством организации, педагогическим советом
4. Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)
5. Формы организации методической работы
6. Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников
7. Работа по обобщению и распространению передового опыта;
8. Наличие в образовательной организации публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)
9. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс)
10. Анализ и состояния и содержания официального сайта

## VIII. Библиотечно информационное обеспечение

1. Наличие библиотеки - имеется.
2. Наличие читального зала - имеется, количество посадочных мест читального зала - 4.
3. Объем фонда

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| учебная литература             | 14354 |
| учебно-методическая литература | 780   |

|                           |      |
|---------------------------|------|
| художественная литература | 4810 |
|---------------------------|------|

4. Пополнение фонда 243 экз.

5. Программно-информационное обеспечение

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| Выход в интернет              | имеется |
| Наличие электронных учебников | 50      |
| Электронный каталог           | 0       |

6. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося по учебным дисциплинам - 11 учебников

## IX. Оценка материально-технической базы

Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 3 года;

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2022

|  |           |
|--|-----------|
| Монитор LCD Fсер 23.6"K242HQLbid чёрный VA LED 1920x1080       | 14 190.00 |
| Монитор LCD Fсер 23.6"K242HQLbid чёрный VA LED 1920x1080       | 14 190.00 |
| Монитор LCD Fсер 23.6"K242HQLbid чёрный VA LED 1920x1080       | 14 190.00 |
| Монитор LCD Fсер 23.6"K242HQLbid чёрный VA LED 1920x1080       | 14 190.00 |
| Системный блок ПК NORBELi3-10100,H410,8Gb,SSD 500Gb,450W,no OS | 26 150.00 |
| Системный блок ПК NORBELi3-10100,H410,8Gb,SSD 500Gb,450W,no OS | 26 150.00 |

|   |           |
|---|-----------|
| Системный блок ПК NORBELi3-10100,H410,8Gb,SSD 500Gb,450W,no OS  | 26 150.00 |
| Системный блок ПК NORBEL i3-10100,H410,8Gb,SSD 500Gb,45W, no OS | 26 150.00 |
| Системный блок ПК NORBEL i3-10100,H410,8Gb,SSD 500Gb,45W, no OS | 26 150.00 |
| Монитор LCD Acer 23.6"K242HQLbid чёрный VA LED 1920x1080        | 14 190.00 |
| Телевизор DEXPF- 43 F7000C/G                                    | 18 000.00 |
| Ноутбук Hiper Workbook A1568K                                   | 44 600.00 |
| Телевизор LED Polarline 58PU55STC-SM чёрный                     | 40 000.00 |
| Системный блок ПЭВМ "MaxMaster"                                 | 41 820.00 |
| Монитор LCD Samsung 23.5 C24F390FHI чёрный                      | 17 990.00 |
| DAN-1741 Fotokvant FL-15 KITкомплект постоянного света          | 30 310.00 |

сумма 394420 рублей

2021

|   |           |
|---|-----------|
| Компьютер C650567Ц NL Pentium Gold G6400                            | 25 990.00 |
| МФУ Kyocera M2040dn принтер/сканер/копир (40 стр/мин) тонер ТК-1170 | 45 990.00 |

сумма 71980 рублей

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими;

Обеспечены 100% всеми необходимыми кабинетами

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;

Полностью идет использования материальной базы в учебном процессе и средний уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием

Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, указываются наименования помещений и основное оборудование.

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов. Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Наличие у учреждения собственной столовой с залом для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН.

Характеристика общих и учебных площадей образовательной организации, указываются наименования помещений и основное оборудование.  
Характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (прогулочные участки, стадионы, прилегающая территории и др.);

Общая площадь помещений 7932,8 кв.м, из нее учебная площадь составляет 5801,5 кв.м. Кроме того имеются помещения для занятий спортом, учебно-вспомогательные помещения. Для проведения практических занятий используются кабинеты физики, химии, биологии, технологии, информатики, учебные мастерские, а также другие помещения в зависимости от специфики проводимых занятий. Имеется актовый зал для проведения мероприятий.

Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.); - имеется

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды;

Использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении.

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- a. условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения- все имеется ,

договора на обслуживание с соответствующими организациями на 2024 год заключены;

- b. акты о состоянии пожарной безопасности;

Акты проверки работоспособности (проведения работ по техническому обслуживанию ) средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (проводятся ежеквартально)

- c. проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся один раз в квартал.

Состояние территории образовательной организации, в том числе:

- d. состояние ограждения и освещение участка - имеется, удовлетворительно;
- e. наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации - имеются;
- f. оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника - имеются, состояние удовлетворительное.

Качество медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся:

- g. медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников) кабинет медика и процедурный кабинет-лицензированы, кадрами укомплектованы, мед. осмотры учащихся и прививки проводятся по плану ;
- h. регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров мед. осмотры работников проводятся регулярно;
- i. анализируется выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья -я - имеется пандус, табличка Брайля, на лестнице нанесены желтые полосы, на двери нанесены желтые круги;
- j. выполнение предписаний надзорных органов - выполняются. Выполнено предписание роспотребнадзора:
- k. соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдается.

Качество организации питания анализируется и оценивается:

- l. наличие собственного пищеблока имеется;

- m. работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;
- n. договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся.
- o. качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания;разнообразии ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;
- p. наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;
- q. создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, отчет по испытаниям и измерениям в электроустановках пищеблока ;
- г. выполнение предписаний надзорных органов- на основании предписания в 2023 году был выполнен мелкий ремонт.

## Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО
2. Наличие ответственного лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО
3. Организационная структура ВСОКО в образовательной организации
4. Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период
5. Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО
6. Изменение качества образования в образовательной организации за отчетный период
7. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации



8. Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО (наличие плана мероприятий ВШК), результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год
9. Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации

## **XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b>     | <b>Количество</b> |
|---|------------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                              |                   |
| <b>Общая численность учащихся</b>   | <b>человек</b>               | <b>982</b>        |
| <b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>  | <b>человек</b>               | <b>434</b>        |
| <b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>   | <b>человек</b>               | <b>508</b>        |
| <b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>  | <b>человек</b>               | <b>40</b>         |
| <b>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</b> | <b>человек<br/>(процент)</b> | <b>356 (37 %)</b> |

|  |                      |    |
|--|----------------------|----|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0  |

|   |                              |                 |
|---|------------------------------|-----------------|
| <b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</b>                | <b>человек<br/>(процент)</b> | <b>0</b>        |
| <b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</b>              | <b>человек<br/>(процент)</b> | <b>0</b>        |
| <b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</b>        | <b>человек<br/>(процент)</b> | <b>4(5%)</b>    |
| <b>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</b>      | <b>человек<br/>(процент)</b> | <b>1 (6 %)</b>  |
| <b>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</b>        | <b>человек<br/>(процент)</b> | <b>773(82%)</b> |
| <b>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</b> | <b>человек<br/>(процент)</b> |                 |
| <b>– регионального уровня</b>   |                              | <b>35 (3%)</b>  |
| <b>– федерального уровня</b>  |                              | <b>2(0,2%)</b>  |
| <b>– международного уровня</b>  |                              | <b>0</b>        |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 36 (3.8 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) |            |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) |            |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 44         |
| – с высшим образованием  |                      | 38 (86 %)  |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 39(86%)    |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 6(14%)     |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6(14%)     |

|  |                              |                |
|--|------------------------------|----------------|
| <b>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</b>  | <b>человек<br/>(процент)</b> |                |
| – с высшей   |                              | <b>5(11%)</b>  |
| – первой   |                              | <b>27(60%)</b> |
| <b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>   | <b>человек<br/>(процент)</b> |                |
| – до 5 лет   |                              | <b>6(14%)</b>  |
| – больше 30 лет  |                              | <b>11(24%)</b> |
| <b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>  | <b>человек<br/>(процент)</b> |                |
| – до 30 лет  |                              |                |
| – от 55 лет  |                              |                |
| <b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b> | <b>человек<br/>(процент)</b> |                |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
| <p><b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b></p> | <p><b>человек<br/>(процент)</b></p> |  |
| <p><b>Инфраструктура</b></p>   |                                     |  |
| <p><b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b></p>   | <p><b>единиц</b></p>                |  |
| <p><b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</b></p>  | <p><b>единиц</b></p>                |  |
| <p><b>Наличие в школе системы электронного документооборота</b></p>  | <p><b>да/нет</b></p>                |  |
| <p><b>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</b></p>   | <p><b>да/нет</b></p>                |  |
| <p><b>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</b></p>   |                                     |  |
| <p><b>– медиатеки</b></p>  |                                     |  |
| <p><b>– средств сканирования и распознавания текста</b></p>  |                                     |  |
| <p><b>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</b></p>   |                                     |  |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| <b>– системы контроля распечатки материалов</b>   |                              |  |
| <b>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</b> | <b>человек<br/>(процент)</b> |  |
| <b>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</b>   | <b>кв. м</b>                 |  |