

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОАУ "СОШ №43 г.Орска"

Утверждаю:

Директор МОАУ

«СОШ № 43 г. Орска» Булычева Е.В

Рассмотрено и принято

педагогическим советом

протокол № 1 от 28.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Читательская грамотность»

для обучающихся 5,7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для 5-8 классов образовательных организаций составлена на основе междисциплинарной Программы основного общего образования «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» и пособия для учителя Н.Н. Сметанниковой «Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС».

Цели изучения курса «Читательская грамотность»

- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации **на основе**
 - углубления базовых знаний по теории текста;
 - использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте;
 - использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстовразных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;
 - использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования;
 - использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 1 час в неделю (всего 72 часа, по 34 часа в каждой параллели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[НАЗВАНИЕ]]

5 КЛАСС

1. Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

2. Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

3. Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.

7 КЛАСС

Понятие о тексте. Признаки текста. Определение текста. Ориентирование в содержании текста. Формирование понятия о тексте, признаках, элементах текста.

Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Определение видов связей в тексте. Формирование понятия о видах связи предложений в тексте

Тема текста. Микротема. Определение микротемы в тексте, Формирование понятия микротемы текста.

Абзац. План. Составление плана текста. Формирование навыков составления плана текста.

Основная мысль текста. Определение главной темы, основной мысли текста. Формирование понятия основной мысли текста.

Типы речи (повествование). Определение типа речи текста. Формирование навыков определения типа речи в тексте.

Типы речи (описание). Определение типа речи текста. Формирование навыков определения типа речи в тексте.

Типы речи (рассуждение). Определение типа речи текста. Формирование навыков определения типа речи в тексте.

Комплексный анализ текста (лингвистический). Лингвистический анализ текста. Систематизация навыков работы с текстом.

Комплексный анализ текста (стилистический). Стилистический анализ текста.
Систематизация навыков работы с текстом.

Языковые средства. Работа со стихотворным текстом. Систематизация навыков работы со стихотворным текстом

Стили речи.

Художественный стиль. Определение стиля текста по основным признакам.
Формирование навыков работы с текстами разных стилей

Разговорный стиль. Определение стиля текста по основным признакам.

Формирование навыков работы с текстами разных стилей
Публицистический стиль.
Определение стиля текста по основным признакам.

Формирование навыков работы с текстами публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Определение стиля текста по основным признакам.

Формирование навыков работы с текстами официально-делового стиля.

Научный стиль. Определение стиля текста по основным признакам. Формирование навыков работы с текстами научного стиля.

Художественный стиль. Практикум. Определение стиля текста по основным признакам.
Систематизация навыков работы с текстом.

Разговорный стиль. Практикум. Определение стиля текста по основным признакам.

Систематизация навыков работы с текстом.

Публицистический стиль. Практикум. Определение стиля текста по основным признакам. Систематизация навыков работы с текстом.

Официально-деловой стиль. Практикум. Определение стиля текста по основным признакам. Систематизация навыков работы с текстом.

Научный стиль. Практикум. Определение стиля текста по основным признакам.
Систематизация навыков работы с текстом.

Работа с текстом. Виды переработки текста. Определение микротем в тексте,
Начальное и конечное предложение текста. Формирование навыков преобразования текста
Сокращение текста. Способы сжатия текста. Формирование навыков преобразования текста

План. Составление плана текста. Формирование навыков преобразования текста

Выписки. Составление выписки текста. Формирование навыков преобразования текста

Интерпретация текста.

Оценка прочитанного. Построение оценочных суждений на основе прочитанного

Комплексная работа по текстам разных стилей (художественный стиль).
Лингвистический и стилистический анализ. Систематизация навыков работы с текстом.

Комплексная работа по текстам разных стилей (разговорный стиль). Лингвистический и стилистический анализ. Систематизация навыков работы с текстом.

Комплексная работа по текстам разных стилей (публицистический стиль).
Лингвистический и стилистический анализ. Систематизация навыков работы с текстом.

Комплексная работа по текстам разных стилей (официально-деловой стиль).

Лингвистический и стилистический анализ. Систематизация навыков работы с текстом.

Комплексная работа по текстам разных стилей (научный стиль). Лингвистический и стилистический анализ. Систематизация навыков работы с текстом.

Практикум-диагностика. Тестовая работа по комплексному применению умений работать с текстами разных стилей.

Чему я научился? Создание текстов разных стилей речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:*обучающиеся научатся*

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные:

Регулятивные: *обучающиеся научатся: элементарными навыками работы с книгой;*

- умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные:*обучающиеся научатся:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;
- находить основные текстовые и вне текстовые компоненты (в сплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.
- Понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;

обучающиеся получат возможность научиться:

- выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в сплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении

автора / главной мысли текста;

- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте.

Коммуникативные: обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	16	-	4	https://fg.reshe.edu.ru/ , https://myshop.ru/shop/product/4539226.html , https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
Раздел2.	«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	9	-	3	https://myshop.ru/shop/product/4539226.html , https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
Раздел3.	«Работа с текстом: оценка информации»	9	-	1	https://fg.reshe.edu.ru/ , https://myshop.ru/shop/product/4539226.html , https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
Общее количество часов по программе		34	-	8	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-вочасов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные боты	практические работы	
1.	Определение основной темы и идеивпроизведении. Тексткак источник информации.	5			https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-7-klass-5512183.html
2.	Функционально-смысловые разновидности текстов	3			https://fg.resn.edu.ru
3.	Виды анализа текста. Языковые средства	4			https://vseuroki.pro/doc/rabochaya-programma-po-kursu-osnovy-chitatelskoy-g-9759.html
4.	Разновидность стилей речи	10			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
5.	Работа с текстом: методы и приемы при работестекстом	6			https://multiurok.ru/files/poisk-kommentariev-podtverzhdaishchikh-osnovnuiu.html
6.	Комплексная работа по текстам разных стилей	5			https://multiurok.ru/files/poisk-kommentariev-podtverzhdaishchikh-osnovnuiu.html
7.	Практикум-диагностика. Чему я научился?	1		1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного		16	-	4	
1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
2	Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи.	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
3	Изобразительно-выразительные средства.	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
4	Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея.	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
5	Авторская позиция. Заголовок текста. Основная мысль текста, идея.	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
6	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.	1	-	1	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
7	Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность.	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
8	Развитие мысли в тексте. «Тестовые задания с выбором ответа»	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
9	Способы и средства связи предложений в тексте.	1	-	-	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
10	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1	-	1	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/

11	Упорядочивание информации по заданному основанию. «Тестовые задания с краткой записью ответа»	1			https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
12	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.	1			https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
13	Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
14	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	1			https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
15	Источники информации: справочники, словари	1			https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
16	Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
Всего по разделу 1		16	0	4	
Раздел 2. «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»		9	-	3	
17	Подробный пересказ текстов по плану.	1	-	-	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
18	Особенности сжатого пересказа текста.	1	-	-	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
19	Составление различных видов вопросов по содержанию текста	1	-	-	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
20	Формулирование выводов, основанных на содержании текста	1	-	-	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
21	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	-	-	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
22	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.	1	-	1	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
23	Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу.	1		1	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/

24	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.	1		1	6-10.03	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
25	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	1			13-17.03	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
Всего по разделу 2		9	0	3		
Раздел 3. «Работа с текстом: оценка информации»		8	1	1		
26	Оценка содержания и структуры текста.	1	-	-	20-24.03	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
27	Оценка языковых особенностей текста.	1	-	-	27.03-31.03	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
28	Места и роли иллюстраций в тексте.	1	-	1	10-14.04	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
29	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. «Текстовые связи»	1	-	-	17-21.04	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
30	Достоверность и недостоверность информации в тексте.	1	-	-	24-28.04	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
31	Недостающая или избыточная информация в тексте	1	-	-	2-5.05	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
32	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1	-	-	08-12.05	https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
33	Итоговое занятие	1	-	-	15-19.05	
34	Обобщение					
Всего по разделу		8	-	1		
Общее количество часов по программе		34	-	8		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Вводный инструктаж Понятие о тексте. Признаки текста.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
2	Виды связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
3	Тема текста. Микротема.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
4	Абзац. План.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
5	Основная мысль текста.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
6	Типы речи (повествование)	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
7	Типы речи (описание).	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
8	Типы речи (рассуждение).	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
9	Комплексный анализ текста (лингвистический)	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
10	Комплексный анализ текста (стилистический)	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
11	Языковые средства.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
12	Стили речи. Художественный стиль.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
13	Стили речи. Разговорный стиль	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
14	Стили речи. Публицистический стиль.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
15	Стили речи. Официально-деловой стиль.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
16	Стили речи. Научный стиль.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
17	Стили речи. Художественный стиль. Практикум.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
18	Стили речи. Разговорный стиль Практикум.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
19	Стили речи. Публицистический стиль. Практикум.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/

20	Стили речи. Официально-деловой стиль. Практикум.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
21	Стили речи. Научный стиль. Практикум.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
22	Работа с текстом. Виды переработки текста.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
23	Работа с текстом. Сокращение текста.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
24	Работа с текстом. План.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
25	Работа с текстом. Выписки.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
26	Текст.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
27	Текст. Оценка прочитанного.	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
28	Комплексная работа по текстам разных стилей (художественный стиль)	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
29	Комплексная работа по текстам разных стилей (разговорный стиль)	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
30	Комплексная работа по текстам разных стилей (публицистический стиль)	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
31	Комплексная работа по текстам разных стилей (официально-деловой стиль).	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
32	Комплексная работа по текстам разных стилей (научный стиль)	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
33	Практикум-диагностика. Чему я научился?	1			https://fg.reshe.edu.ru https://infourok.ru/
34	Обобщение	1			
	ИТОГО	34			

