# министерство просвещения российской федерации

# МОАУ "СОШ №43 г.Орска"

| Утверждаю:    | Рассмотрено и принято            |  |  |
|---------------|----------------------------------|--|--|
|               | педагогическим советом           |  |  |
| Директор МОАУ | протокол № 1 от 28.08.2024 года. |  |  |

«СОШ № 43 г. Орска» Е.В.Булычева.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4439013)

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 – 9 классов

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Финансовая грамотность»

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а так же с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Финансовая грамотность»

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Финансовая грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Курс рассчитан на 153 часа: по 34 часа в 5–8 классах, 17 часов — в 9 классе

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Финансовая грамотность»

#### 5 класс

## Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

# Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

## Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Минипроект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

#### Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

## Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

## Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

#### 7 класс

#### Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

## Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

#### 8 класс

## Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

## Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

#### Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

#### Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

## Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

# Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

#### 9 класс (17 часов)

#### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4часа).

#### Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

#### Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

## Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

#### Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

#### Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часов).

# **Тема 5.** Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

#### Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

#### Раздел 3. Риски в мире денег (4 часов).

#### Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

#### Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

#### Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

#### Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

#### Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

#### Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

### Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 часа).

#### Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

## Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5** КЛАСС

| № Наименование |   | Количе    | ство часов             | Электронные             |  |
|----------------|---|-----------|------------------------|-------------------------|--|
| п/<br>п        | разделов и тем<br>программы   | Bcer<br>o | Контрольны<br>е работы | Практически<br>е работы | (цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы   |
| 1.             | Доходы и<br>расходы семьи   | 10        | 0                      | 0                       | https://xn<br>80afmshcb2bdox6g.xn<br>p1ai/ |
| 2.             | Риски потери<br>денег и<br>имущества и как<br>человек может<br>от этого<br>защититься | 6         | 0                      | 0                       | https://vashifinancy.ru/                   |
| 3.             | Семья и государство: как они взаимодействую т   | 5         | 0                      | 0                       | https://dni-fg.ru/                         |
| 4.             | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье  | 12        | 0                      | 0                       | https://dni-fg.ru/                         |
| 5.             | Что такое финансовая грамотность  | 1         | 0                      | 0                       | https://dni-fg.ru/                         |
| ЧАС            | ЦЕЕ<br>ІИЧЕСТВО<br>СОВ ПО<br>ЭГРАММЕ  | 34        | 0                      | 0                       |  |

|                 | Наименование                       | Количес | ство часов            | Электронные            |  |
|-----------------|------------------------------------|---------|-----------------------|------------------------|--|
| <b>№</b><br>п/п | разделов и тем<br>программы        | Всего   | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы | (цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы     |
| 1.              | Основная<br>проблема<br>экономики  | 3       | 0                     | 0                      | https://xn<br>80afmshcb2bdox6g.xn-<br>-p1ai/ |
| 2.              | Без чего не может обойтись рынок   | 2       | 0                     | 0                      | https://vashifinancy.ru/                     |
| 3.              | Формы организации бизнеса          | 4       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 4.              | Знакомство с бизнес-планом         | 6       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 5.              | Ты –<br>потребитель                | 4       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 6.              | Законы спроса и предложения        | 4       | 0                     | 0                      | https://vashifinancy.ru/                     |
| 7.              | Рыночное<br>равновесие             | 2       | 0                     | 0                      | https://vashifinancy.ru/                     |
| 8.              | Возникновение банков               | 2       | 0                     | 0                      | https://vashifinancy.ru/                     |
| 9.              | Потребитель<br>финансовых<br>услуг | 2       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 10              | Профессии<br>банковской<br>сферы   | 2       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 11              | Проектная<br>деятельность          | 3       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |

| ОБЩЕЕ      |    |   |   |  |
|------------|----|---|---|--|
| КОЛИЧЕСТВО | 24 | 0 | 0 |  |
| ЧАСОВ ПО   | 34 | U | U |  |
| ПРОГРАММЕ  |    |   |   |  |

|                 | Наименование  | Количес | ство часов            |                        | Электронные                                  |
|-----------------|---|---------|-----------------------|------------------------|--|
| <b>№</b><br>п/п | разделов и тем программы                              | Всего   | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы | (цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы     |
| 1.              | Личное<br>финансовое<br>планирование                  | 5       | 0                     | 0                      | https://xn<br>80afmshcb2bdox6g.xn-<br>-p1ai/ |
| 2.              | Финансы и<br>кредит                                   | 9       | 0                     | 0                      | https://vashifinancy.ru/                     |
| 3.              | Расчетно-<br>кассовые<br>операции                     | 3       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 4.              | Инвестиции  | 6       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 5.              | Страхование   | 4       | 0                     | 0                      | https://dni-fg.ru/                           |
| 6.              | Пенсии  | 3       | 0                     | 0                      | https://dni                                  |
| 7.              | Жилье в собственность: миф или реальность             | 3       | 0                     | 0                      | https://dni                                  |
| 8.              | Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». | 1       | 0                     | 0                      | https://dni                                  |
| ЧАС             | ЦЕЕ<br>ИЧЕСТВО<br>СОВ ПО<br>ОГРАММЕ                   | 34      | 0                     | 0                      |  |

| №       | <b>Наименование</b>   | Количе | ство часов             |                         | Электронные                                |
|---------|---|--------|------------------------|-------------------------|--|
| п/<br>П | разделов и тем<br>программы   | Всег   | Контрольны<br>е работы | Практически<br>е работы | (цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы   |
| 1.      | Потребительская<br>культура   | 3      | 0                      | 0                       | https://xn<br>80afmshcb2bdox6g.xn<br>p1ai/ |
| 2.      | Потребитель и закон   | 4      | 0                      | 0                       | https://vashifinancy.ru/                   |
| 3.      | Потребитель – король на рынке   | 3      | 0                      | 0                       | https://dni-fg.ru/                         |
| 4.      | Куда уходят деньги?   | 4      | 0                      | 0                       | https://dni-fg.ru/                         |
| 5.      | Информация для потребителя  | 6      | 0                      | 0                       | https://dni-fg.ru/                         |
| 6.      | Искусство покупать  | 5      | 0                      | 0                       | https://dni                                |
| 7.      | Потребительская культура в сфере услуг                                  | 2      | 0                      | 0                       | https://dni                                |
| 8.      | Кто защищает права потребителей   | 5      | 0                      | 0                       | https://vashifinancy.ru/                   |
| 9.      | Подготовка и оформление творческих исследовательски х проектов учащихся | 1      | 0                      | 0                       | https://vashifinancy.ru/                   |
| 10      | Защита проектов   | 1      | 0                      | 0                       | https://vashifinancy.ru/                   |
|         | ЦЕЕ<br>ІИЧЕСТВО<br>СОВ ПО   | 34     | 0                      | 0                       |  |

|  | ПРОГРАММЕ |  |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|--|
|--|-----------|--|--|--|--|

|          |  | Количес | ство часов                |                            | Электронн  |
|----------|--|---------|---------------------------|----------------------------|--|
| №<br>п/п | Наименование разделов и тем<br>программы                     | Всего   | Контрол<br>ьные<br>работы | Практичес<br>кие<br>работы | ые<br>(цифровые)<br>образовател<br>ьные<br>ресурсы |
| 1.       | Управление денежными средствами семьи                        | 4       | 0                         | 0                          | https://xn<br>80afmshcb2bd<br>ox6g.xnp1ai/         |
| 2.       | Способы повышения семейного благосостояния                   | 3       | 0                         | 0                          | https://vashifin<br>ancy.ru/                       |
| 3.       | Риски в мире денег   | 4       | 0                         | 0                          | https://dni-<br>fg.ru/                             |
| 4.       | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 4       | 0                         | 0                          | https://dni-<br>fg.ru/                             |
| 5.       | Человек и государство: как они взаимодействуют               | 2       | 0                         | 0                          | https://dni-<br>fg.ru/                             |
|          | ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ГРАММЕ                            | 17      | 0                         | 0                          |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|                 |  | Количе    | ество часов               |                            |                  |
|-----------------|--|-----------|---------------------------|----------------------------|------------------|
| <b>№</b><br>п/п | Тема урока   | Bcer<br>o | Контроль<br>ные<br>работы | Практич<br>еские<br>работы | Дата<br>изучения |
| 1.              | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 2.              | Доклад «Деньги».   | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 3.              | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».                        | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 4.              | Творческое задание «Доходы семьи».   | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 5.              | Работа со статистикой «Расходы семьи».   | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 6.              | Викторина «Предметы первой необходимости».   | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 7.              | Викторина «Товары длительного пользования».  | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 8.              | Решение практических<br>задач «Услуги.<br>Коммунальные услуги».                    | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 9.              | Ролевая игра<br>«Семейный бюджет».   | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 10.             | Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».                                   | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 11.             | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».    | 1         | 0                         | 0                          |                  |
| 12.             | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных                                | 1         | 0                         | 0                          |                  |

|     | событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».                 |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 13. | Решение логических<br>задач «Страхование».                         | 1 | 0 | 0 |  |
| 14. | Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».       | 1 | 0 | 0 |  |
| 15. | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».        | 1 | 0 | 0 |  |
| 16. | Практическая работа «Принципы работы страховой компании».          | 1 | 0 | 0 |  |
| 17. | Мини-исследование «Налоги».  | 1 | 0 | 0 |  |
| 18. | Аналитическая работа «Виды налогов».                               | 1 | 0 | 0 |  |
| 19. | Познавательная беседа «Социальные пособия».                        | 1 | 0 | 0 |  |
| 20. | Решение экономических задач «Социальные выплаты».                  | 1 | 0 | 0 |  |
| 21. | Проект «Государство –<br>это мы».                                  | 1 | 0 | 0 |  |
| 22. | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».       | 1 | 0 | 0 |  |
| 23. | Творческое задание «Банковские услуги».                            | 1 | 0 | 0 |  |
| 24. | Практическая работа «Вклады (депозиты)».                           | 1 | 0 | 0 |  |
| 25. | Деловая игра «Кредит.<br>Залог».                                   | 1 | 0 | 0 |  |
| 26. | Составление бизнес-<br>плана «Собственный<br>бизнес».              | 1 | 0 | 0 |  |
| 27. | Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». | 1 | 0 | 0 |  |

| 28. | Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». | 1  | 0 | 0  |   |
|-----|---|----|---|----|---|
| 29. | Разработка бизнес-<br>плана.  | 1  | 0 | 0  |   |
| 30. | Решение практических<br>задач «Валюта в<br>современном мире».         | 1  | 0 | 0  |   |
| 31. | Познавательная беседа «Валюта разных стран».                          | 1  | 0 | 0  |   |
| 32. | Мини-проект<br>«Благотворительность».                                 | 1  | 0 | 0  |   |
| 33. | Проект «Личный финансовый план».                                      | 1  | 0 | 0  |   |
| 34. | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                        | 1  | 0 | 0  |   |
|     | ЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ОВ ПО ПРОГРАММЕ                                      | 34 | 0 | 00 | 0 |

| №  | Тема урока   | Количе    | ество часов            | Дата                    | Электронные |   |
|----|--|-----------|------------------------|-------------------------|-------------|---|
| п/ |  | Bcer<br>o | Контрольн<br>ые работы | Практическ<br>ие работы | изучен      | цифровые<br>образовательн<br>ые ресурсы |
| 1. | Познавательн<br>ая беседа<br>«Понятие и<br>параметры<br>выбора». | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 2. | Решение экономических задач «Альтернативн ая стоимость».         | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 3. | Практическая работа «Сетка принятия решения».                    | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 4. | Познавательн<br>ая беседа  | 1         | 0                      | 0                       |             |   |

|     | «Частная собственность ».                                   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 5.  | Сюжетно-<br>ролевая игра<br>«Конкуренция»                   | 1 | 0 | 0 |  |
| 6.  | Познавательн<br>ая беседа<br>«Единоличное<br>владение».     | 1 | 0 | 0 |  |
| 7.  | Деловая игра «Товариществ о (ТО и ТОО)».                    | 1 | 0 | 0 |  |
| 8.  | Ролевая игра «Акционерное общество».                        | 1 | 0 | 0 |  |
| 9.  | Мини-проект<br>«Организация<br>фирмы»                       | 1 | 0 | 0 |  |
| 10. | Мини-проект<br>«Знакомство с<br>бизнес-<br>планом».         | 1 | 0 | 0 |  |
| 11. | Решение<br>практических<br>задач<br>«Организация<br>фирмы». | 1 | 0 | 0 |  |
| 12. | Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».     | 1 | 0 | 0 |  |
| 13. | Творческое<br>задание<br>«Реклама».                         | 1 | 0 | 0 |  |
| 14. | Ролевая игра<br>«Работа<br>фирмы».                          | 1 | 0 | 0 |  |
| 15. | Решение<br>экономических                                    | 1 | 0 | 0 |  |

|     | задач                      |   |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|---|---|--|
|     | «Распродажа                |   |   |   |  |
|     | продукции.                 |   |   |   |  |
|     | Подсчет                    |   |   |   |  |
|     | прибыли»                   |   |   |   |  |
| 16. | Работа с                   |   |   |   |  |
|     | документами                | 1 | 0 | 0 |  |
|     | «Права<br>потребителя».    |   |   |   |  |
| 17. | Правовая                   |   |   |   |  |
|     | консультация               |   |   |   |  |
|     | «Как и где                 |   |   |   |  |
|     | потребитель                | 1 | 0 | 0 |  |
|     | может                      |   |   |   |  |
|     | защитить свои              |   |   |   |  |
| 18. | права».<br>Практическая    |   |   |   |  |
| 10. | работа                     |   |   |   |  |
|     | «Знакомство                | 1 | 0 | 0 |  |
|     | со штрих –                 |   |   |   |  |
|     | кодами».                   |   |   |   |  |
| 19. | Конкурс на                 |   |   |   |  |
|     | самое                      | 1 | 0 | 0 |  |
|     | экономное<br>использование | 1 | U | U |  |
|     | ресурсов.                  |   |   |   |  |
| 20. | Аналитическая              |   |   |   |  |
|     | работа «Закон              | 1 | 0 | 0 |  |
|     | спроса».                   |   |   |   |  |
| 21. | Решение                    |   |   |   |  |
|     | экономических              | 1 | 0 | 0 |  |
|     | задач «Кривая              |   |   |   |  |
| 22  | спроса».                   |   |   |   |  |
| 22. | Практическая работа «Закон | 1 | 0 | 0 |  |
|     | предложения».              |   |   |   |  |
| 23. | Решение                    |   |   |   |  |
|     | экономических              | 1 | 0 | 0 |  |
|     | задач «Кривая              | 1 |   |   |  |
|     | предложения».              |   |   |   |  |
| 24. | Познавательн               | 1 |   |   |  |
|     | ая беседа                  | 1 | 0 | 0 |  |
|     | «Рыночное                  |   |   |   |  |

|     | равновесие».                |    |   |   |  |
|-----|-----------------------------|----|---|---|--|
| 25. | Решение                     |    |   |   |  |
| 20. | экономических               |    |   |   |  |
|     | задач                       | 1  | 0 | 0 |  |
|     | «Дефицит и                  | 1  |   | O |  |
|     | избыток на                  |    |   |   |  |
|     | рынке».                     |    |   |   |  |
| 26. | Интерактивная               |    |   |   |  |
|     | беседа                      | 1  | 0 | 0 |  |
|     | «Банковские услуги: кредит, | 1  | O | O |  |
|     | депозит».                   |    |   |   |  |
| 27. | Практическая                |    |   |   |  |
|     | работа «Заем,               | 1  | 0 | 0 |  |
|     | виды займов».               |    |   |   |  |
| 28. | Деловая игра                |    |   |   |  |
|     | «Работа                     | 1  | 0 | 0 |  |
|     | банка».                     |    |   |   |  |
| 29. | Деловая игра                | 1  | 0 | 0 |  |
|     | «Я хочу взять               | 1  | 0 | 0 |  |
| 30. | кредит».                    |    |   |   |  |
| 30. | Сюжетно- ролевая игра       |    |   |   |  |
|     | «Знакомство с               | 1  |   |   |  |
|     | профессиями                 | 1  | 0 | 0 |  |
|     | банковской                  |    |   |   |  |
|     | сферы».                     |    |   |   |  |
| 31. | Дискуссия                   |    |   |   |  |
|     | «Значение                   |    |   |   |  |
|     | работы банков               | 1  | 0 | 0 |  |
|     | для<br>потребителей»        |    |   |   |  |
|     |                             |    |   |   |  |
| 32. | Деловая игра                | 1  | 0 | 0 |  |
| 33- | Конференция                 |    |   |   |  |
| 34. | по курсу                    | 1  |   |   |  |
|     | «Финансовая                 | 1  | 0 | 0 |  |
|     | грамотность».               |    |   |   |  |
|     | ОБЩЕЕ                       |    |   |   |  |
|     | КОЛИЧЕСТВО                  |    | 0 | 0 |  |
|     | СОВ ПО                      | 34 |   |   |  |
| IIP | ОГРАММЕ                     |    |   |   |  |

| No | Тема урока  | Колич | ество часов            | <b>Дата</b>             | Электронные  |   |
|----|---|-------|------------------------|-------------------------|--------------|---|
| п/ |   | Все   | Контрольн<br>ые работы | Практичес<br>кие работы | изучен<br>ия | цифровые<br>образователь<br>ные ресурсы |
| 1. | Дискуссия «Роль<br>денег в нашей<br>жизни».                             | 1     | 0                      | 0                       |              |   |
| 2. | Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»               | 1     | 0                      | 0                       |              |   |
| 3. | Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». | 1     | 0                      | 0                       |              |   |
| 4. | Творческая работа «Модель трех капиталов».                              | 1     | 0                      | 0                       |              |   |
| 5. | Мини-проект «Ресурсосбереж ение - основа финансового благополучия».     | 1     | 0                      | 0                       |              |   |
| 6. | Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».                  | 1     | 0                      | 0                       |              |   |
| 7. | Практическая работа «Виды кредитов».                                    | 1     | 0                      | 0                       |              |   |

| 8.  | Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»   | 1 | 0 | 0 |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 9.  | Решение экономических задач «Арифметика кредитов».              | 1 | 0 | 0 |  |
| 10. | Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».             | 1 | 0 | 0 |  |
| 11. | Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».            | 1 | 0 | 0 |  |
| 12. | Круглый стол «Финансовые пирамиды».                             | 1 | 0 | 0 |  |
| 13. | Познавательная беседа «Ипотека».                                | 1 | 0 | 0 |  |
| 14. | Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».               | 1 | 0 | 0 |  |
| 15. | Решение практических задач «Обмен валют».                       | 1 | 0 | 0 |  |
| 16. | Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». | 1 | 0 | 0 |  |
| 17. | Круглый стол «Банковские карты: риски и управление              | 1 | 0 | 0 |  |

|     | ими».   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 18. | Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».  | 1 | 0 | 0 |  |
| 19. | Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». | 1 | 0 | 0 |  |
| 20. | Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».                       | 1 | 0 | 0 |  |
| 21. | Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»   | 1 | 0 | 0 |  |
| 22. | Выступления<br>учащихся<br>«Депозиты и их<br>виды».                                   | 1 | 0 | 0 |  |
| 23. | Ролевая игра<br>«Управляющие».  | 1 | 0 | 0 |  |
| 24. | Творческая работа «Участники страхового рынка».                                       | 1 | 0 | 0 |  |
| 25. | Аналитическая работа «Личное страхование».  | 1 | 0 | 0 |  |
| 26. | Правовая консультация «Страховые накопительные программы».                            | 1 | 0 | 0 |  |

| 27. | Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».  | 1 | 0 | 0 |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 28. | Познавательная беседа «Государственно е пенсионное страхование».                                       | 1 | 0 | 0 |  |
| 29. | Познавательная беседа «Профессиональ ные участники пенсионной системы».                                | 1 | 0 | 0 |  |
| 30. | Практическая работа «Негосударствен ные пенсионные фонды: как с ними работать?»                        | 1 | 0 | 0 |  |
| 31. | Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»  | 1 | 0 | 0 |  |
| 32. | Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». | 1 | 0 | 0 |  |
| 33. | Практическая работа «Социальный найм жилья».   | 1 | 0 | 0 |  |
| 34. | Итоговая<br>дискуссия по<br>курсу  | 1 | 0 | 0 |  |

| «Финансовая   |    |  |  |
|---------------|----|--|--|
| грамотность». |    |  |  |
|               | 34 |  |  |

| №       | Тема урока  | Количе    | ество часов            | Дата                    | Электронные |   |
|---------|---|-----------|------------------------|-------------------------|-------------|---|
| п/<br>п |   | Bcer<br>o | Контрольн<br>ые работы | Практичес<br>кие работы | изучен      | цифровые<br>образователь<br>ные ресурсы |
| 1.      | Познавательна я беседа «Что такое потребительска я культура».                     | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 2.      | Выступления<br>учащихся<br>«Потребление:<br>структура и<br>нормы».                | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 3.      | Круглый стол «Поговорим о культуре питания».                                      | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 4.      | Познавательна я беседа «Кто такой потребитель?»                                   | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 5.      | Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация ». | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 6.      | Интерактивная беседа «Психология потребителя»                                     | 1         | 0                      | 0                       |             |   |
| 7.      | Работа с  | 1         | 0                      | 0                       |             |   |

|     | документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя». |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 8.  | Познавательна я беседа «Что такое рынок?»                             | 1 | 0 | 0 |  |
| 9.  | Ролевая игра «Виды и способы торговли».                               | 1 | 0 | 0 |  |
| 10. | Решение<br>экономических<br>задач<br>«Дешевле<br>только даром».       | 1 | 0 | 0 |  |
| 11. | Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».                        | 1 | 0 | 0 |  |
| 12. | Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».                     | 1 | 0 | 0 |  |
| 13. | Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».                         | 1 | 0 | 0 |  |
| 14. | Познавательна я беседа «Каждый платит налоги».                        | 1 | 0 | 0 |  |
| 15. | Мини-<br>исследование<br>«Источники<br>информации».                   | 1 | 0 | 0 |  |
| 16. | Мини-проект<br>«Реклама и ее<br>виды».                                | 1 | 0 | 0 |  |
| 17. | Практическая работа   | 1 | 0 | 0 |  |

| 18. | «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».                        |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     | работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».                        | 1 | 0 | 0 |  |
| 19. | Выступления<br>учащихся<br>«Индекс Е: что<br>он означает».           | 1 | 0 | 0 |  |
| 20. | Практическая работа «Классифициру ем продукты, содержащие индекс Е». | 1 | 0 | 0 |  |
| 21. | Практическая работа «Качество товаров».                              | 1 | 0 | 0 |  |
| 22  | Круглый стол «Как покупать продукты питания?»                        | 1 | 0 | 0 |  |
| 23. | Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»            | 1 | 0 | 0 |  |
| 24. | Познавательна я беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».         | 1 | 0 | 0 |  |
| 25. | Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»                       | 1 | 0 | 0 |  |

| 26. | Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».            | 1 | 0 | 0 |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 27. | Выступления<br>учащихся «Это<br>должен знать<br>каждый,<br>отправляясь в<br>дорогу». | 1 | 0 | 0 |  |
| 28. | Познавательна я беседа «Государственн ые органы защиты прав потребителей».           | 1 | 0 | 0 |  |
| 29. | Круглый стол «Общественны е организации по защите прав потребителей».                | 1 | 0 | 0 |  |
| 30. | Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»  | 1 | 0 | 0 |  |
| 31. | Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»                           | 1 | 0 | 0 |  |
| 32. | Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»                                    | 1 | 0 | 0 |  |
| 33. | Подготовка и<br>оформление<br>творческих   | 1 | 0 | 0 |  |

|     | исследовательс<br>ких проектов<br>учащихся |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 34. | Защита<br>проектов                         | 1 | 0 | 0 |  |
|     |  |   | 0 | 0 |  |

| №<br>п/<br>п | Тема урока   | Количество часов |                        |                         | Дата                 | Электронные                             |
|--------------|--|------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|---|
|              |  | Всег             | Контрольн<br>ые работы | Практическ<br>ие работы | дата<br>изучен<br>ия | цифровые<br>образовательн<br>ые ресурсы |
| 1.           | Дискуссия<br>«Деньги: что<br>это такое?»   | 1                | 0                      | 0                       |                      |   |
| 2.           | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»                                  | 1                | 0                      | 0                       |                      |   |
| 3.           | Дискуссия<br>«Как<br>контролирова<br>ть семейные<br>расходы и<br>зачем это<br>делать?» | 1                | 0                      | 0                       |                      |   |
| 4.           | Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»                          | 1                | 0                      | 0                       |                      |   |
| 5.           | Мини-<br>исследование<br>«Для чего   | 1                | 0                      | 0                       |                      |   |

|    | нужны<br>финансовые<br>организации?»   |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|--|
| 6. | Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использование м финансовых организаций?» | 1 | 0 | 0 |  |
| 7. | Познавательна я беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование ?»                 | 1 | 0 | 0 |  |
| 8. | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».                               | 1 | 0 | 0 |  |
| 9. | Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».       | 1 | 0 | 0 |  |
| 10 | Познавательна я беседа «Что такое финансовые пирамиды?»  | 1 | 0 | 0 |  |
| 11 | Практическая работа «Какие бывают  | 1 | 0 | 0 |  |

|            | финансовые риски?»   |   |   |   |  |
|------------|--|---|---|---|--|
| 12         | Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»                                 | 1 | 0 | 0 |  |
| 13         | Выступления<br>учащихся «Что<br>такое бизнес?»                                 | 1 | 0 | 0 |  |
| 14         | Познавательна я беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»            | 1 | 0 | 0 |  |
| 15         | Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» | 1 | 0 | 0 |  |
| 16         | Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»                               | 1 | 0 | 0 |  |
| 17         | Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»     | 1 | 0 | 0 |  |
| КО.<br>ЧАС | ЩЕЕ<br>ЛИЧЕСТВО<br>СОВ ПО<br>ОГРАММЕ   | 0 | 0 | 0 |  |