

Отчёт
МОАУ «СОШ №43 г.Орска»
за 2023-2024 учебный год.

Педагогический коллектив в 2023/2024 учебном году продолжил работу над единой темой: *«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».*

Приоритетные направления работы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

В школе функционировало 37 классов-комплектов:

| | |
|-----------------|-----------------|
| 1-х классов – 4 | 5-х классов -4 |
| 2-х классов – 4 | 6-х классов-4 |
| 3-х классов – 4 | 7-х классов-4 |
| 4-х классов – 4 | 8-х классов -4 |
| | 9-х классов -3 |
| | 10-х классов-1 |
| | 11-х классов -1 |

На начало 23-24 уч.год численность обучающихся по школе с 1-11 классы составляло-985 учащихся, на конец 4 четверти-984 учащихся.

Анализ движения учащихся по школе в течение года был незначительным.

В конце года число прибывших и выбывших практически уравнилось.

Основная причина выбытия и прибытия учащихся – смена места жительства и период ЧС во время паводка.

| | |
|---------|----|
| Прибыло | 37 |
| Выбыло | 38 |

Итак, на конец года:

В начальной школе обучалось – 437,

В средней школе обучалось-507,

В старшей школе-40чел.

Выполнение учебных программ

В 2023-2024 учебном году образовательное Учреждение реализовывало программы начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно утвержденному учебному плану. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти администрацией образовательного Учреждения отслеживалось выполнение программы и организация повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- изучение и проверка эл. классных журналов;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2-11) кл: проверялась техника чтения (2-4 кл), проводились мониторинг осмысленного чтения (3-5 кл.), мониторинги уровня сформированности УУД у обучающихся 1-8-х классов.. Результаты контроля отражались в справках по результатам проверки, при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, МО предметников, административных совещаниях, педсоветах.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. Программы по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году в теоретической и практической частях выполнены.

Спланировано и проведено повторение по всем предметам учебного плана. При повторении программного материала и в процессе подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ, обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, фронтальные.

Применялись различные виды контроля, в т.ч. онлайн-тесты; устный, письменный и компьютерный опросы. Обучающиеся 5-11-х классов посещали дополнительные индивидуально-групповые занятия, где по результатам контрольно-диагностических процедур проводилась индивидуальная и групповая работа по ликвидации пробелов в знаниях. При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, информатике, химии, физике использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С обучающимися прорабатывались доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ, Федерального образовательного портала.

Промежуточный контроль знаний обучающихся 2-8,10 классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому и математике, итоговый контроль в 11 классе в форме ЕГЭ, в 9 классе в форме ОГЭ. Обучающиеся начальных классов выполняли итоговую контрольную работу.

Успеваемость обучающихся по итогам учебного года

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| <i>Качество, успеваемость по школе</i> | | | | |
|----------------------------------------|---------------|------------------|------------------|---------------|
| | <i>Кол-во</i> | <i>хорошисты</i> | <i>отличники</i> | <i>Усп. %</i> |
| <i>2-4 классы-</i> | <i>437</i> | <i>167</i> | <i>74</i> | <i>74%</i> |
| <i>5-9 классы-</i> | <i>507</i> | <i>180</i> | <i>39</i> | <i>43,3</i> |
| <i>10-11 классы-</i> | <i>40</i> | <i>14</i> | <i>3</i> | <i>42,5</i> |
| <i>По школе</i> | <i>984</i> | <i>361</i> | <i>112</i> | <i>53,2</i> |

Успеваемость на протяжении учебного года менялась по предметам:

В течении учебного года количество обучающихся на «4-5» оставалось примерно на одном уровне, количество неуспевающих предметов не стабильны, причиной является низкая мотивация к обучению и

индивидуальные особенности обучающихся. При выставлении неудовлетворительных отметок обучающимся на создавшуюся проблему обращают внимание родители учеников и подключаются к работе.

Рекомендации на следующий учебный год:

2) - МО предметных объединений провести анализ качества обученности и успеваемости.

- Учителям начальных классов и учителям-предметникам проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней:

— Законом «Об образовании» Российской Федерации от 29 декабря 2012г; № 273-ФЗ.

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

— внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в выпускных классах;

— совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 9,11 классов, совещания учителей, заседания ШМО;

— контроль полноты реализации учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана;

— проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся 9 и 11 классов;

— информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;

— размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ОГЭ, ЕГЭ;

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов проведено психологическое обследование. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году было допущено 86 обучающихся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся 9 классов.

Все учащиеся 9 классов получили зачет по устному собеседованию по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

| № | Предмет | Всего сдавало | На «5» | На «4» | На 3 | На «2» Передача 27.06 26.06 25.06 | Всего прошло ОГЭ |
|----|-------------------|---------------|--------|--------|------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1 | Русский язык | 86 | 7 | 47 | 32 | 0 | 86 |
| 2 | Математика | 86 | 3 | 25 | 54 | 4 | 86 |
| 3 | Обществознание | 39 | 5 | 20 | 12 | 2 | 39 |
| 4 | Биология | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| 5 | Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | География | 58 | 2 | 21 | 33 | 2 | 58 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 49 | 1 | 22 | 21 | 5 | 49 |
| 8 | Физика | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 9 | Англ. язык | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| 10 | История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Выводы: в 9 классе в 2023-2024 учебном году количество выпускников-86. Форма сдачи экзаменов-ОГЭ. Сдаваемые предметы: русский язык, математика, предметы по выбору: биология, обществознание, география,

химия, физика и информатика, история, англ. язык. Все были допущены к прохождению ОГЭ решением педагогического совета.

По итогам успешной сдачи ГИА получили аттестаты с отличием за курс основной школы след. учащиеся 9 классов:

Дидык Тимофей

Бикбаева Аида

Зенкова Ксения

Мамошина Виктория

11 класс

В 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса -17. Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2024

| № | Предмет | Всего сдавало | Макс. балл | Миним. балл | Кол-во преодолевших порог | Кол-во не преодолевших порог |
|----------|-----------------------|----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Русский язык | 17 | 91 | 40 | 17 | 0 |
| 2 | Математика (базовая) | 11 | 80 | 40 | 11 | 0 |
| 3 | Химия | 2 | | 39 | 2 | 0 |
| 4 | Биология | 2 | 60 | 36 | 2 | 0 |
| 5 | Физика | 3 | 86 | 39 | 3 | 0 |
| 6 | Обществознание | 8 | 42 | 22 | 7 | 1 |
| 7 | Иностранный язык | 1 | 35 | 30 | 1 | |
| 8 | Профильная математика | 6 | 40 | 39 | 4 | 2 |
| 9 | Литература | 2 | 59 | 30 | 2 | 0 |
| 10 | История | 4 | 62 | 35 | 4 | 0 |
| 11 | Информатика | 1 | 78 | 44 | 1 | 0 |

Медалисты 1 степени (золото):

Шахматова Арина Константиновна,

Дарыбаева Розалина Азаматовна,

не подтвердила медаль 2 степени: Логинова Анастасия Александровна.

