

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Орска»

Утверждаю

Директор

МОАУ «СОШ № 43 г. Орска»

_____/ Е.А.Никульшина

Программа детского лагеря дневного пребывания

«Новое поколение»

(социально-патриотическое направление)

Программа рассчитана на детей 7 - 14 лет.

Срок реализации программы – 21 день.

Автор: Бабенышева И.В.

учитель ИЗО

Орск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
Актуальность программы.....	6
Новизна программы	6
Отличительные особенности программы.....	6
Направленность программы.....	6
Адресат программы.....	7
Цель и задачи программы.....	7
Ожидаемые результаты.....	7
Принципы реализации программы.....	8
Технологии воспитательной деятельности.....	10
Методы реализации программы.....	11
II. Содержание программы.....	12
Этапы реализации программы.....	12
Направления деятельности в рамках программы.....	13
Модель игрового взаимодействия.....	18
Система детского самоуправления.....	19
Система мотивации и стимулирования.....	20
План-сетка смены.....	22
III. Ресурсное обеспечение программы.....	25
Кадровое обеспечение программы.....	25
Информационно-методическое обеспечение.....	25
Материально-техническое обеспечение программы.....	26
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы.....	27
5. Факторы риска.....	29
6. Система обратной связи.....	29
7. Список используемой литературы.....	30
8. Приложения.....	32

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – важный этап жизни человека. Именно в этот период происходит подготовка детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

В течение учебного года ребята посещают школу, различные кружки и секции, где взрослые помогают, направляют, воспитывают, учат и в целом развивают. А как же быть в летний период?

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности; интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и

вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;

- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Летний отдых детей в МОАУ «СОШ №43 г.Орска» организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Новое поколение». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Ориентиром для создания программы ЛДП «Новое поколение» послужили следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Актуальность программы «Новое поколение» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения;

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус;

Свободный выбор вида деятельности-профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским лагерем.

Отличительная особенность программы

Программа «Новое поколение»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домами культуры и творчества, музеями и библиотеками города, участие в общественных массовых мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях).

Направленность программы

Первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является **социально-патриотическое**.

Социально-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России. Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую.

Адресат программы

По продолжительности программа является краткосрочной – 14 дней, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 100 воспитанников. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет.

Цель программы «Новое поколение» Разносторонняя деятельность воспитанников в летний период, для формирования активной гражданской позиции, здорового образа жизни, ценностного отношения к Родине, семье и семейным ценностям.

Для достижения цели необходимо решение ряда **задач**:

- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др;
- раскрыть или продолжить развитие инициативы, самостоятельности, творческих и организаторских способностей;
- развить/продолжить развитие интереса к проектной деятельности;

- способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья.
- продолжить формирование навыков толерантного общения, бесконфликтного поведения детей;
- воспитать ответственное отношение к порученному делу;
- воспитать общественную активность и трудолюбие;
- продолжить формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей.

Ожидаемые результаты

- 1) при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников;
- 2) успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
- 3) при хорошей организации питания, медицинского наблюдения и комплекса спортивных мероприятий предполагается поддержать здоровье и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют;
- 4) осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своим городом;
- 5) предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря дневного пребывания.

Принципы реализации программы

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности-подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умения выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности-подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития-коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода-согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения); опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта «СОШ №43 г.Орска», группы ВКонтакте.

Основные подходы к организации досуга в ЛДП «Новое поколение»:

- **Здоровьесберегающий:** ежедневное бережное внимательное отношение к психологическому, физическому, душевному состоянию ребёнка.
- **Деятельностный:** взаимодействие детей в ситуации игры, где возможно быстрое установление доверительных и дружеских отношений, позитивного настроения друг к другу, а также вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением навыков и способностей каждого ребенка.
- **Креативный:** развитие творческой активности по средствам осуществления разных видов мини-проектов в условиях летнего отдыха.
- **Финансово-экономический:** создание условий для качественного, отличного отдыха ребёнка на основе интересной жизни в лагере при минимальных денежных родительских затрат.
- **Информационный:** доступное, оперативное, своевременное информирование всех участников взаимодействия о жизни в ЛДП.

Технологии воспитательной деятельности:

- 1) **физкультурно-оздоровительные** направлены на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств;
- 2) **экологические здоровьесберегающие** направлены на создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой (обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и живой уголок, и участие в природоохранных мероприятиях);
- 3) **технология коллективного творческого дела** - это организация определённого образа жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения, общение, самостоятельные способы организации всех начинаний;

- 4) **технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения;
- 5) **технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;
- 6) **технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы;
- 7) **технология «коллаж»** предполагает изучение темы или проблемы путем создания плакатов из найденных иллюстраций, цитат и других имеющихся средств. Реализуется в группах. Предусматривает презентацию;
- 8) **технология «Мозговой штурм» («Мозговая атака»).** Сбор большого числа идей, решений проблемы в результате обсуждения. Обязательные условия: закрепление эксперта (пишет), назначение «кукушки» (засекает), ограничение времени (10 – 15 минут).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием следующих **методов:**

- 1) традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);
- 2) метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
3. разработка программы деятельности лагеря;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Новое поколение»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. формирование отрядов;
5. придумывание названия отрядов, девизов, флагов.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
3. работа по программе;

4. работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июнь

Этот период также короткий по количеству дней, всего 2-3 дня.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов реализации программы
2. Анализ реализации программы, корректировка
3. Итоги диагностик.

Направления деятельности ЛДП в рамках программы

Для реализации поставленных целей и задач программа «Новое поколение» включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные **направления** оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Данные направления представлены в следующих разделах:

«Будь здоров» (Спортивно-оздоровительное направление).

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн; Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены», «Берегите глаза», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт – это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

Проведение спортивных мероприятий: Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Русские богатыри»;

Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания» (по мотивам игры «Зарница»); Спортивно–развлекательное мероприятие «Айболит» (викторины и конкурсы).

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Познавательная программа «Дорога безопасности» (краткосрочные проекты отрядов).

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Создавай и достигай» (*творческое направление*).

Цель:создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

творческая мастерская (работа кружка «Самоделкин»)

Конкурсы: на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот

мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте свой любимый край»; «Братья наши меньшие», «Мой любимый герой»

«Служи Отечеству!»*(Духовно-нравственное направление).*

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Данное направление включает в себя четыре раздела:

- 1. Мы вместе.** Раздел включает в себя знакомство с семьёй, её историей и традициями, отношениями в семье между членами. Учит любви и уважению предков. Чтить их память. Совершать такие поступки, чтобы последующие поколения гордились ими. Помогает становиться патриотом Родины.
- 2. Мой город.** Раздел знакомит с памятными местами Оренбургской области, города Орска, его достопримечательностями. Раскрывает перед детьми красоту родного города, уважение к людям в нём живущим. Знакомит с улицами города, названными в честь героев ВОВ, архитектурой и историческими личностями города.
- 3. Моя Родина.** Раздел формирует чувство патриотизма у воспитанников, любви к России, знакомит с символами России, важными событиями в жизни страны. Через воспитание любви к Родине идёт формирование духовно-нравственного воспитания.
- 4. Это важно помнить.** Раздел знакомит с датами исторических

событий, героями, сохранившими о себе память до современности.

Формы проводимых мероприятий:

- «Я живу в России». Виртуальное путешествие;
- «Мой прадедушка-герой»-встреча с ветераном ВОВ;
- Митинг «Помним всех поименно»;
- Познавательная игра «Что даёт наш край стране»;
- «С кого пример в жизни брать»- читательская конференция;
- Конкурс инсценированной песни «Я пою о России»;
- Мини–проект «Школа–часть малой Родины»;
- Поисковая работа «Имена великих людей на карте города»;
- *Экскурсии:* в библиотеки Орска, музеи, автобусные;
- *Акции:* «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятникам, «Взрослый разговор о мире» ко дню защиты детей, «Мой гражданский поступок», «Подари детям радость»;
- Патриотические беседы: «Символы государства: герб, гимн, флаг» - презентация, «Легко ли быть милосердным», «Мои права и обязанности», «Мой родной край, цветы и процветай!», «Великие люди России», «Названия улиц города Орска в честь известных личностей».

«Учись и познавай» (Интеллектуально-образовательное направление).

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Мероприятия: шоу мыльных пузырей «Секрет невесомой красоты», занятие мобильного планетария;

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной

тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия»;

Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»

Музыкальные занятия (работа кружка) Танцевальный марафон «Энергия–Жизнь–Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни о нашей Родине».

Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» ко дню рождения А.С.Пушкина.

Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков), конкурс знатоков истории ВОв.

«Благотвори»(Социально-патриотическое направление).

Цель: приобщение воспитанников к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе

Форма работы: просмотр мультфильмов, конкурсы: «Мы против войны!», патриотическое мероприятие «Я в России рожден!», праздники: огонек «Давайте познакомимся!»; игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник

детства»; игра – викторина «В дружбе наша сила»; развлекательная программа «До новых встреч!», *беседы, просмотр фильмов*: беседа «Символика Российской Федерации»; беседа– «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки); Просмотр мультфильма «Самый большой друг», *экскурсии*.

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно–ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «**Движение первых**». В течение всей игры участники и организаторы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются в городе Первых и становятся его жителями.

Участники летнего лагеря отправляются в путешествие по городу Первых вместе с первоженителями в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

- «город Первых» - территория летнего лагеря;
- «первоженитель» - воспитатель;

- «площадь Знаний» - место для проведения массовых мероприятий и встреч;
- «площадь Спорта» - спортивная площадка лагеря;
- «площадь Трапезная» - столовая;
- «площадь Лекарная» - медицинский кабинет.

В начале лагерной смены граждане города Первых знакомятся с законами города, учат девиз, клятву и гимн. В этом им помогают «первожители» города Первых. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация города).

Также, путешествуя с первожителями, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течение всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане города Первых зарабатывают «первомонеты». В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы.

Система детского самоуправления

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией города Первых, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, если нужно, объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и

темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя. Капитан дня:

- Координирует деятельность отряда в течение дня;
- Информировать отряд о планах работы на день;
- Оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;
- Участвует в работе Городской думы и Большого совета.

Система мотивации и стимулирования

В лагере действует система поощрения. Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество «первомонеты»: максимальное количество 3 «первомонеты», затем 2 «первомонеты», 1 «первомонета»

Награждение участников смены

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы.

План-сетка

<u>1.06</u>	<u>04.06.</u>	<u>05.06.</u>	<u>07.06.</u>	<u>08.06.</u>
«Международный день защиты детей»	«День творчества» Работа кружков	«День театра» 225-летие со дня	«День друзей» Развлекательное	«День веселых затей»

КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (визитка + знакомство с тематикой смены)	Мастер-класс «Капитошка» КТД Оформление отрядных уголков	<i>рождения А.С.Пушкина</i> Посещение Драматичес кого театра	мероприятие «Лето. Дружба. Веселье.» Шоу «Зеркальные люди»	
<u>11.06.</u> «День движения» Игры на свежем воздухе.	<u>13.06.</u> «День России»	<u>15.06.</u> «День познания»	<u>17.06.</u> «День веселых испытаний»	<u>18.06.</u> «День безопасности » Конкурс рисунков на асфальте.
<u>19.06.</u> «День спорта » Спортивный тимбилдинг	<u>20.06.</u> «День веселых сюрпризов»	<u>21.06.</u> «День веселых красок»	<u>22.06.</u> «День МИРА» Линейка «Память вечна». Зажжение огня памяти. Круг друзей. Песня дня о Великой Отечественно й войне.	

III. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и заместителя.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 20 человек воспитанников в отряде - два взрослых, спортивный инструктор и педагог - психолог.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для воспитателей лагеря.

Информационно-методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОАУ «СОШ №43 г.Орска»
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально – техническое обеспечение смены.

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальной школы, музей, спортивная площадка, а также:

- раздевалки;
- две туалетные комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека школьная;
- столовая;
- классные комнаты.

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизоры;
- Микрофоны;
- Ноутбуки

2. Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3. Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.

4. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Механизм оценивания эффективности реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/водин из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

	<p>проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений).</p> <p>Беседы в отрядах, подведение итогов дня</p>		
4.	<p>Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я имой отряд»).</p>	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Отрядное солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и

содержание своей работы по результатам обратной связи: зеленый цвет – «классный день», желтый – «хороший день», красный – «скучный день».

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Факторы риска

Фактор риска	Пути преодоления
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Для осуществления **обратной связи** подготовлены анкеты для детей и их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. – 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008. Григоренко Ю. Н., Кострцова У. Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
4. Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
5. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
6. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
7. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
8. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2019.
9. Ромашина Н. Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017 Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000
10. Шмаков С. А. Ее величество — игра. М., 2005.
11. Школьная площадка А. Н. Никульников, Новосибирск. 2016

**РЕЖИМ ДНЯ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Новое поколение»**

Сбор детей	8.30–9.00
Организационная линейка, музыкальная утренняя зарядка	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану, культурно-массовые и выездные мероприятия	10.00-13.00
Гигиенические и оздоровительные процедуры	13.00-13.30
Обед	13.30-14.00
Игры на свежем воздухе по интересам.	14.00-14.30
Уход домой, окончание работы лагеря	14.30